

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003a. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Afiatin, T. & Martaniah, S.M. 1998. Peningkatan Kepercayaan Diri Remaja Melalui Konseling Kelompok. *Jurnal Psikologika*. Vol. 6, No. 2
- Alder, H. 2001. *Pacu EQ dan IQ Anda*. Jakarta: Erlangga.
- Akbar, G. A. M., Diniyah, A. N., Akbar, P., Nurjaman, A. & Bernard, N. 2018. Analisis Kemampuan Kemampuan *Self-Confidence* Dan *Self-Confidence* Siswa Sma Dalam Materi Peluang. *Jurnal on Education*, 1(1): 14-21.
- Amalia, Y., Duskri, M. Ahmad, A. (2015). Penerapan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*. 2(2), 38-48.
- Andar & Ikman. 2016. Deskripsi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Ujian Semester Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2): 15-28.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, N. I. & Granita. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa SMP/MTs. *Juring*, 3(4): 311-322.
- Baharuddin & Nur E. 2012. *Teori belajar dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Bakhtiar, A. 2004. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Bani, A. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Self-Confidence Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: SPS UPI Bandung.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.

- Dewey, K.G dan Begum, K. 2011. Long-term Consequences of Stunting In Early Life. *Blackwell Publishing Ltd Maternal and Child Nutrition*. No. 7, Vol.
- Dewi, N. & Riandi. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kompleks Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Mind Mapping. *Edusains*, 8(1): 98-107.
- Dinatha, N. M. & Laksana, D. N. L. 2017. Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ipa Terpadu. *JPDN*, 2(2): 214-223.
- Eviyanti, C. Y., Surya, E. Syahputra, E. & Simbolon, M. 2017. Improving the Student's Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2): 138-144.
- Fiad, U., Suharto. & Kurniati, D. 2017. Identifikasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri 12 Jember Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space And Shape. *Kadikma*, 8(1): 72-78.
- Fitriani, N. 2016. Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan *Self-Confidence* Siswa SMP yang menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Euclid*, 2(2): 251–365.
- Gazali, R. M. 2016. Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Math Didactic*, 2(3): 181-190.
- Haeruman., Rahayu. & Ambarwati. 2017. Pengaruh Medel Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Dan *Self-Confidence* Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Sma Di Bogor Timur. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. Vol. 10, No.2
- Hakim, T. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hakim. 2002. *Definisi Sikap Percaya Diri*. Yogyakarta: Universitas Negeri Semarang.
- Haryanti. D. Y. 2017. Model Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol.3 No. 2
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Edira.
- Hendriana, H. 2014. Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(1), 52. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v19i1.424>.

- Hidayati, A., & Widodo, S. 2015. Proses *Self-Confidence* Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa Di SMA Negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator, Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(2): 131-143.
- Hidayati, N., Mardiana. & Riyadi. 2014. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dan Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2 (2): 152- 162.
- Hikmat. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hudojo, H. 1990a. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Hudojo, H. 2003b. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Koriyah, V. N. & Harta, I. 2015. Pengaruh Open-Ended terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP. *Phytagoras*, 10(1): 95-105.
- Kusumaningrum, M. & Saefudin, A. A. 2012. *Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa, Yogyakarta, 10 November.
- Latif, A. 2007. *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Bandung: Refika Aditama.
- Lerner, J. W. 2006. *Learning Disabilities and Related Disorders: Characteristics and Teaching Strategies*. Newyork: Houghton Mifflin Co.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Linuhung, N. & Sudarman, S. W. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan *Self-Confidence* Matematis Siswa MTs. *Aksioma*, 5(1): 52-60. P-ISSN: 2089-8703.
- Lithner, J. 2008. A Research Framework for Creative and Imitative Reasoning. *Education Study Mathematic*, 67(3): 255- 276.
- Lwin, May. Dkk. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: PT Indeks.

- Mahendra, R., Murtafiah, W. & Adamura, F. (2015). Profil *Self-Confidence* Siswa Kelas X SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. *JIPM*, 4 Issue 1: 40-47.
- Maresh K, R. D. & Padmavathy. 2013. Effectiviness of Problem Based Learning in Mathematics. *International Multidisciplinary*, (Online), Vol. 2, Issue-1, (www. Sheprakasahan.com, diakses 18 Maret 2013).
- Markku, H. S., Hanna, M. & Pehkonen, E. 2004. *Development of Understanding and Self-Confidence in Mathematics; Grade 5-8*. Finland: Department of Teacher Education.
- Maryanti, A. 2016. Keefektifan Pendekatan Problem Solving Dengan Setting Stad Dan Tai Ditinjau Dari Presentasi Dan *Self-Confidence*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No.1
- Mastur, S. & Sukiman. 2012. Konseling Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1 (2): 74- 80.
- Masykur & Fathani, A. B. 2008. *Mathematical Intellegience*. Yogyakarta: Ar-ruz Media Group.
- Maunah, B. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS.
- Mikrayanti. 2016. Meningkatkan Kemampuan *Self-Confidence* Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Suska Journal Of Mathematic Education*, 2(2): 97-102. p-ISSN: 2477-4758.
- Mukhtar & Syahputra, E. 2015. Perbedaan Kemampuan *Self-Confidence* Logis Siswa pada Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Ekspositori di SMPN 2 Tanjung Pura. *Jurnal Paradikma*, 7(1).
- Mulyana, A. 2015. Meningkatkan Kemampuan *Self-Confidence* Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Didaktik*, 9(1): 40-51.
- Moleong, L. J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, A. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktek*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Musfiroh, T. 2008. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- National Council of Teachers of Mathematic (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: VA.

- Notwendig, R. K. 2010. *MTD Training Personal Confidence & Motivation*. MTD Training & Ventus Publishing ApS.
- Nur, S. K., Winarso, W. & Toheri. 2018. Hubungan antara *Self-Confidence* dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Edumatica*, 8(1): 58-66.
- Nurqolbiah, S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berfikir Kreatif Dan *Self-Confidence* Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian pendidikan dan pengajaran Matematika*. Vol.1 No. 3, Hal.225-240
- Nurhasanah, L. 2009. *Meningkatkan Kompetensi Strategis (Strategic Competence) Siswa SMP melalui Model PBL (Problem Based Learning)*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purba, E. P. 2017. *Analisis Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH)*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Reflina. 2017. Peningkatan Kemampuan Representasi Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (Fslc). *Axiom*, 6(1): 1-10.
- Riduwan dan Kuncoro. 2013. *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, B. & Siroj, R. 2011. Meningkatkan Kemampuan *Self-Confidence* Dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 111-127.
- Rizta, A., Zulkardi. & Hartono, Y. 2013. Pengembangan Soal *Self-Confidence* Model TIMSS Matematika SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 17(2): 230-240.
- Rosita, C. D. 2016. Kemampuan *Self-Confidence* Dan Komunikasi Matematis : Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa. *Jurnal Euclid*, 1(1): 1-59.
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputri, N., Susanti, E. & Aisyah, N. 2017. Kemampuan *Self-Confidence* Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan *Metaphorical Thinking* Pada Materi Perbandingan Kelas Viii Di SMPN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1): 15-24.
- Sari, D. C. 2015. *Karakteristik Soal TIMSS*. Makalah disajikan dalam Seminar Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY, Yogyakarta, 15 Mei.
- Savery, J. R. 2006. Overview of Problem-Based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, Vol. 1, No.1
- Shadiq, F. 2008. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Jakarta: Nurul Hidayah.
- Shadiq. 2004. *Pemecahan Masalah, Self-Confidence dan Komunikasi*. Yogyakarta: Makalah Penataran Guru PPPG.
- Sholeh, M. 1998. *Pokok-Pokok Pengajaran Matematika di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Sholehah, L. M., Anggreini, D. & Waluyo, A. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Wacana Akademika*, 1(2): 151-164.
- Siagian, M. D. 2016. Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(2): 58-67. ISSN: 2528-4363.
- Sihotang, L., Setiawan, D., & Saragih, D. 2017. The Effect Of Learning Strategy and *Self-Confidence* Toward Student`s Learning Outcomes in Elementary School. *IOSR Jurnal Of Research & Method in Education(IOSR-JRME)*.
- Sinaga, B. 2007. *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siregar, N. 2016. Meninjau Kemampuan *Self-Confidence* Matematis Siswa SMP Melalui Wawancara Berbasis Tugas Geometri. *Jurnal Mosharafa*, 5(2): 128-137. ISSN: 2086-4280.
- Soedjadi. 2009. *Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa.

- Sugiarti, S. & Basuki. 2014 Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 3
- Sugiyono. 2012a. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013b. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardita, K. 2011. Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen pada Sekolah Menengah Atas Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung Tahun Ajaran 2010/2011). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 127–138.
- Sujiono, Y. N. & Bambang, S. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Sulistiawati., Suryadi, D. & Fatimah, S. 2016. Peningkatan Kemampuan *Self-Confidence* Matematis Menggunakan Desain Didaktis Berdasarkan Kesulitan Belajar pada Materi Luas dan Volume Limas. *JPPM*, 9(1).
- Sumarmo, U. 2010a. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.
- Sumarmo, U. 2012b. Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. National Seminar of Mathematics Education at Widya Mandira Catholic University Kupang NTT, April 2012. Dalam Suryadi, D, Turmudi, Nurlaelah, E. (Ed), *Kumpulan Makalah Proses Berpikir dan Disposisi Matematik dan Pembelajarannya* (hlm. 333-373). Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. 2013. *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: FMIPA UPI.
- Sumartini, T. N. 2015. Peningkatan Kemampuan *Self-Confidence* Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa*, 5(1): 1-10.
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa*, 5(2): 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>.
- Sundayana, R. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

- Sunhanji. 2014. Strategi Pembelajaran: Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya. *Insania*, 13(3): 1-13.
- Syah, M. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tan, Chin Pei & Molen, Ht & Schmidt, H.G.. (2016). To What Extent Does Problem-Based Learning Contribute To Students' Professional Identity Development?. *Teaching and Teacher Education*. 54. 54-64. 10.1016/j.tate.2015.11.009.
- Trianto. 2007a. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2009b. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2011c. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Utami, N. P., Mukhni. & Jazwinarti. 2014. Kemampuan *Self-Confidence* Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan Melalui Penerapan Pembelajaran Think Pair Square. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 7-12.
- Utami, A. D. 2012. Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Dan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pembelajaran Project Approach. *Jurnal Ilmiah Visi P2TK PAUD*, 7(2): 138-152.
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widdiharto, R. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wijaya, L. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VII Ditinjau dari Tipe Kepribadian. *UJME*, 5 (2): 84-91.
- Wijayanti, P. S. 2017. Profil Kemampuan *Self-Confidence* Deduktif Mahasiswa Pada Materi Ruang Vektor. *Inspiramatika*, 3(2): 75-82. ISSN 2477-278X, e-ISSN 2579-9061.
- Wijayanti, H. & Suhendri, H. 2016. *Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Dan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Self-Confidence Matematika*.

Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta, 14 April.

Wolfson, N. (2015). *Behavioral EQ Explorations*. TRACOM Group.

Wulandari. 2018. Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Di SMA Negeri 1 Binjai. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan: SpS UNIMED.

Yeni, E. M. 2015. Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jupendas*, 2(2): 1-10.

Yuniawati, T., Handayani, A. D. & Santia, K. 2017. Analisis Kemampuan *Self-Confidence* Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Simki-Techsain*, 1(1): 2-6.

Zamnah, L. N. & Ruswana, A. M. 2018. Hubungan Antara *Self-Confidence* Mahasiswa dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Dalam Perkuliahan Kapita Selekt Matematika IV. *JTAM*, 2(1):57-61.

Zahroh, A. 2015. *Membangun Kualitas Pembelajaran melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: CV Yrama Widya.