

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, kesimpulan pada penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar pengantar ekonomi makro mahasiswa yang diajarkan dengan PBL lebih tinggi dibandingkan mahasiswa yang diajarkan dengan model konvensional.
2. Hasil belajar mahasiswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi lebih baik, dibandingkan mahasiswa yang memiliki tingkat kecerdasan interpersonal rendah.
3. Terdapat interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dengan tingkat kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar pengantar ekonomi makro
4. Bagi mahasiswa yang memiliki tingkat kecerdasan interpersonal tinggi, model pembelajaran PBL lebih cocok untuk digunakan, karena terbukti pada kelas PBL, sampel yang memiliki tingkat kecerdasan interpersonal tinggi memperoleh mean skor lebih tinggi dibandingkan kelompok sampel yang memiliki tingkat kecerdasan interpersonal rendah.
5. Bagi mahasiswa yang memiliki tingkat kecerdasan interpersonal yang rendah, maka lebih baik diajarkan dengan model konvensional atau ceramah. Karena pada model ini, ditemukan bahwa kelompok sampel yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah memperoleh mean skor hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok sampel yang memiliki tingkat kecerdasan interpersonal tinggi.

5.2. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyampaikan implikasi yang berguna untuk meningkatkan hasil mahasiswa pada mata kuliah pengantar ekonomi makro adalah:

1. Jika setelah identifikasi karakteristik peserta didik diketahui bahwa mahasiswa cenderung memiliki tingkat kecerdasan interpersonal tinggi, maka sebaiknya pembelajaran dilakukan dengan menggunakan PBL.
2. Jika setelah identifikasi karakteristik peserta didik diketahui bahwa mahasiswa cenderung memiliki tingkat kecerdasan interpersonal rendah, maka sebaiknya pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model konvensional atau ceramah
3. Dosen mata kuliah pengantar ekonomi makro perlu menyiapkan bahan ajar yang mampu mengakomodasi kedua model pembelajaran, baik itu PBL maupun konvensional atau ceramah. Agar pembelajaran dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien di kedua setting.

5.3. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dosen perlu memperhatikan kesesuaian antara karakteristik peserta didik dengan model pembelajaran yang diberikan.
2. Langsung memberikan assesmen terkait jenis kecerdasan mahasiswa, agar dosen dapat mengidentifikasi model pembelajaran yang sesuai dengan jenis kecerdasan para mahasiswanya.
3. Bagi peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian replikasi dengan memperhatikan keterbatasan penelitian ini, agar temuan penelitian dapat lebih digeneralisasikan.