

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A, (2016), *Psikologi Sosial*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Anisa, Witri Nur (2014) *The Enhancement Of Problem Solving And Mathematical Communication Abilities Through Realistic Mathematics Education Instruction For State Junior High School Students In Garut Region*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 1. Hal. 1-8.
- Anita, Lie, (2013), *Mempraktikkan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Penerbit PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Ansari, B. I. (2013). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) melalui Strategi Think Talk Write*. Disertasi Doktor pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Aprilia, N. 2013. *Keefektifan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Materi Lingkaran Kelas VIII*. Tesis. Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Ed. Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asri Budiningsih. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta Bansa
- Azwar, S, (2015), *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, Edisi Ketiga, Penerbit Pustaka, Jakarta
- Cazzola. Marina. 2008. *ICERI2008 Proceeding*, IATED (International Association of Technology, Education and Development), Valencia, Spain, 2008 (ISBN: 978- 84-612-5091-2)
- Depdiknas., (2013), *Implementasi Improving Learning Dengan Teknik Inquiry*, <http://hemow.wordpress.com/>
- E Maelasari and Wahyudin (2017) *Effects of Cooperative Learning STAD on Mathematical Communication Ability of Elementary School Student*. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 895 (2017) 012090. Hal. 1-7.
- Eti Gilad and Dorit Patkin (2017) *Positions on and Attitudes towards Mathematics of Ethiopian Female-teachers and Female-students*. British Journal of Education, Society & Behavioural Science. 20(4): 1-10. Hal. 1-10.

- Eti Gilad and Dorit Patkin (2017) *Positions on and Attitudes towards Mathematics of Ethiopian Female-teachers and Female-students*. British Journal of Education, Society & Behavioural Science. 20(4): 1-10. Hal. 1-10.
- Euis Setiawati , (2013) *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Teknik SQ4R dan Peta Konsep Siswa* Madrasah Aliyah <http://pages-yourfavorite.com/ppsupi/abstrakmat2013.html>
- Fuehrer, S. 2013. *Writing In Math Class? Written Communication in the Mathematics Classroom*. Math in the Middle Institute Partnership. University of Nebraska.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriana, H. Rochaeli, E.E. Sumarmo,U. (2016). *Meningkatkan Beragam Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa Sekolah Menengah melalui Beragam Pendekatan Pembelajaran*. Hibah Pascasarjana DIKTI
- Hudojo, H., (2013), *Mengajar Belajar Matematika*, Depdikbud, Jakarta.
- Ibrahim dan Sukamadinata, N.S., (2014), *Perencanaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Isrok'atun. 2014. *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*. Pendidikan Dasar. Nomor 12 Oktober 2014. Diakses 8 Nopember 2017.
- Kosko, K. & J. Wilkins. 2012. *Mathematical Communication and Its Relation to the Frequency of Manipulative Use*. International Electronic Journal of Mathematics Education, 5(2): 1-12.
- Ling, Wong Nguok (2016) *The effectiveness of student teams-achievement division (STAD) cooperative learning on mathematics achievement among school students in Sarikei District, Sarawak*. International Journal of Advanced Research and Development Volume 1; Issue 3. Hal. 17-21.
- Medallon, Merlita (2016) *Math Study Skills And Attitude Towards Mathematics And Statistics As Antecedents Of Statistics Learning*. LPU- Laguna Journal of Multidisciplinary Research Vol. 4 No. 4. Hal. 39-51.
- Munandar Utami, (2013), *Memupuk Bakat dan Kreativitas*, Penerbit Gramedia.
- NCTM. (2013). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, Va: NCTM. http

- Noor, Firmansyah, (2012), *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team Achievement Divisions (STAD) Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Bukti dalam Matematika pada Siswa SMU*, <http://pages-yourfavorite.com/ppsupi/abstrakmat2012.html>.
- O'Halloran, K.L. 2015. *Mathematical Discourse Language, Symbolism and Visual Images*. London: Continuum.
- Qohar, A. (2013). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching.*, Disertasi pada Sekolah Pasasarjana UPI. Sebagian disertasi dengan judul: "Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning of Yunion High Students by Using Reciprocal Teaching", dimuat dalam International Journal of Mathematics Education, IndoMS-JME, Vol., 4. No.1 January 2013 pp 59-74
- Rattanatumma Tawachai (2016). *Assessing the Effectiveness of STAD Model and Problem Based Learning in Mathematics Learning Achievement and Problem Solving Ability*. Journal of Education and Practice Vol.7, No.12. Hal. 194-199.
- Rifa'i, A & C.T. Anni. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Rusdy A Siroj. (2014). *Cara Seseorang Memperoleh Pengetahuan dan Implikasinya pada Pembelajaran Matematika*. Disajikan di [http://www.depdiknas.go.id/jurnal/43/rusdy\\_a\\_siroj.htm](http://www.depdiknas.go.id/jurnal/43/rusdy_a_siroj.htm). Diakses tanggal 15 Desember 2017
- Sanjaya. W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, edisi I, cetakan ke-6. Jakarta: Kencana Prenada Media group.
- Satoto, S. 2012. *Analisis Kesalahan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kendal dalam Meyelesaikan Soal Materi Jarak pada Bangun Ruang*. Tesis. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Sefalianti, Berta (2014) *Application Of Supervised Enquiry Approach On Students Skills In Mathematical Communication And Mathematical Disposition*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 2. Hal. 11-20.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana dan Sudrajat. (2014). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia, Cet II
- Subekti, A. 2013. *Ensiklopedia Matematika Jilid I*. Jakarta: PT Ikrar Mandiriabadi.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk., (2013), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, FMIPA UPI, Bandung.
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru* . Bandung :Remaja Rosdakarya
- Tiantong, Monchai (2013) *Student Team Achievement Divisions (STAD) Technique through the Moodle to Enhance Learning Achievement*. International Education Studies; Vol. 6, No. 4. Hal. 85-92.
- Umar, Wahid. 2013. *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika. Vol. 01. No. 01. [online]. Diakses di <http://publikasi>. Pada 08 November 2017.
- Usman, Husaini, dan Akbar, Setiadi, P, (2014), *Pengantar Statistika*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Whiterington, (2012), *Psikologi Pendidikan*, Penerbit Aksara Baru, Jakarta.
- Widjajanti, D. B. 2013. *The Communication Skills and Mathematical Connections of Prospective Mathematics Teacher: A Case Study on Mathematics Education Students*, Yogyakarta State University, Indonesia. Jurnal Teknologi (Social Science), 63(2): 39-43.

Arindawati, 2014  
Azizah (2014  
Fathoni (2015:

John dan Shadily, 2015:  
Kosko & Wilkins, 2013  
Natawijaya (2013  
Rachmadiarti (2014)  
Riadi (2016:14)  
Rohani (2016:  
Sefalianti (2014  
Wardhani (2016:9  
Wihatma (2014  
Khairani (2011  
Suhadi (2013  
Sujono (2012:20)

