

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil penilaian teks fabel siswa yaitu sebanyak 7 orang (25,92%), kemudian yang memperoleh kategori cukup sebanyak 10 orang (37,04%) dan yang memperoleh kategori sangat baik sebanyak 10 orang (37,04%). Untuk keseluruhan diperoleh persentase sebesar 69,63% atau pada kategori cukup. Untuk hasil penilaian kemampuan menulis teks fabel siswa dalam setiap aspek adalah bahwa pada aspek 1 diperoleh nilai 66 poin dengan nilai rata-rata 2,44 dan persentase 61,11% (cukup). Aspek kedua diperoleh nilai 67 dengan nilai rata-rata 2,79 dengan persentase 69,44% (cukup). Aspek ketiga diperoleh nilai 55 dengan nilai rata-rata 2 dan persentase 50,03% (kurang).

#### B. Saran

Setelah menyimpulkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan bahwa:

- 1) Kepada siswa, bahwa siswa harus lebih banyak latihan menulis teks fabel dengan lebih baik lagi terutama pada pemahaman tentang aspek koda
- 2) Kepada guru, untuk banyak lagi memberikan latihan menulis fable, terutama dalam memberikan contoh yang berkaitan dengan kriteria atau aspek-aspek yang harus dipahami siswa dalam menulis fabel
- 3) Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam menegmbangkan penelitian yang berkaitan dengan analisis teks fabel.
- 4) Kepada pembaca, kritik dan saran penulis harapkan dari hasil tulisan ini.