

ABSTRAK

Yulia Rahmayanti Said Siregar. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan kemandirian belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Medan. Jenis penelitian merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Medan yang berjumlah 317 siswa dan di tarik sampel berjumlah 80 siswa dengan teknik *proportional random sampling*. Data penelitian dikumpulkan menggunakan angket kecerdasan emosional yang berjumlah 35 item pernyataan yang telah valid dan reliabel dan menggunakan angket kemandirian belajar yang berjumlah 62 item pernyataan yang telah valid dan reliabel sebelum dilakukan uji hipotesis menggunakan rumus *product moment* maka di lakukan uji asumsi dengan menggunakan uji normalitas kolmogorov-smirnov dan uji linieritas. Dari hasil analisis data menggunakan *product moment* diperoleh $r_{xy} = 0,407$ dari data tersebut terlihat bahwa $r_{hitung} > r_{Tabel}$ dimana $0,407 > 0,005$ artinya hipotesis diterima yaitu ada hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan kemandirian belajar siswa ada kelas VIII SMP Negeri 34 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Sedangkan kontribusi secara simultan variabel kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar sebesar $r^2 = (0,407)^2 = 0,165$ (16,5%). Artinya bahwa kecerdasan emosional memberikan kontribusi pada kemandirian belajar sebesar 16,5% sedangkan sisanya 83,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak di teliti.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar.

ABSTRACT

Yulia Rahmayanti Said Siregar. *Relationship between Emotional Intelligence and Independent Learning in Class VIII SMP Negeri 34 Medan Academic Year 2021/2022. Skripsi. A Course of Study Guidance and Counseling, Faculty Of Education, State University Of Medan. 2021.*

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and learning independence in class VIII SMP Negeri 34 Medan. This type of research is a quantitative research with a correlational approach. The population of the study was the eighth grade students of SMP Negeri 34 Medan, totaling 317 students and a sample of 80 students was drawn using proportional random sampling technique. The research data was collected using an emotional intelligence questionnaire totaling 35 valid and reliable statement items and using a learning independence questionnaire totaling 62 valid and reliable statement items before testing the hypothesis using the product moment formula, then testing the assumptions using the Kolmogorov normality test. -smirnov and linearity test. From the results of data analysis using product moment obtained $r_{xy} = 0.407$ from the data it can be seen that $r_{count} > r_{table}$ where $0.407 > 0.005$ means that the hypothesis is accepted that there is a positive and significant relationship between emotional intelligence and student learning independence in class VIII SMP Negeri 34 Medan Academic Year 2021/2022. While the simultaneous contribution of emotional intelligence variables to independent learning is $r^2 = (0.407)^2 = 0.165$ (16,5%). This means that emotional intelligence contributes to learning independence by 16,5% while the remaining 83,5% is influenced by other factors that are not examined.

Keywords: Emotional Intelligence, Independent Learning.