

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti menarik kesimpulan dari keseluruhan tulisan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan korelasi kecerdasan emosional dengan kemandirian belajar menunjukkan $r_{xy} = 0,407$ dengan tingkat signifikansi 0,000. Artinya ada korelasi yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan kemandirian belajar siswa. Artinya semakin tinggi kecerdasan emosional yang dimiliki siswa maka semakin tinggi pula kemandirian belajar pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 34 Medan. Sebaliknya jika semakin rendah kecerdasan emosional yang dimiliki siswa maka semakin rendah pula kemandirian belajar pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 34 Medan. Dengan demikian hipotesis diterima.
2. Berdasarkan hasil perhitungan $r_{xy} = 0,407$ maka kecerdasan emosional memiliki nilai kontribusi 16,5% dengan kemandirian belajar sedangkan 83,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyusun beberapa saran sebagai tindak lanjut dari penelitian ini. Beberapa saran tersebut yaitu:

1. Bagi Sekolah

Perlunya membangun kerja sama yang baik antara sekolah dengan siswa dan orang tua siswa agar tujuan pendidikan yang menjadi tujuan bersama dapat terwujud dengan baik.

2. Bagi Guru BK

Guru bimbingan dan konseling perlu merancang dan menciptakan program bimbingan dan konseling sesuai dengan kebutuhan siswa yang berkaitan dengan permasalahan kecerdasan emosional dan kemandirian belajar.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa dapat memperbaiki diri dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan kemandirian belajar sehingga menghasilkan kemajuan dalam belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Apabila ingin melaksanakan penelitian dengan variabel terikat yaitu kemandirian belajar agar perlu mengkaji faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kemandirian belajar yaitu faktor kecerdasan intelektual, minat, motivasi, memori atau faktor yang berasal dari luar diri individu yaitu orang tua, guru, teman dan orang-orang di sekitar.