

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. dan Asrori, M. (2011). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Angeline, H. Z. T. (2011). Pengaruh Status Bekerja Ibu Terhadap Kemandirian dan Prestasi Belajar Remaja Akhir. *Skripsi Online*. Psikologi Universitas Sumatra Utara. Diakses melalui <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/2283> pada tanggal 26 Februari 2021
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Basri, H. (2004). *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cooper R & Sawaf. A. (2000). *Kecerdasan Emosi dan Kepemimpinan dalam Organisasi*. (Terjemahan Alex Tri Kuntjono). Jakarta: PT GramediaPustaka Utama
- Fatihah, M.A. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Pai Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. *Jurnal pendidikan*. 1(2)
- Fathiyah, N. (2013). *Kecerdasan Emosional. Menjadi Pelajar Hebat dengan Kecerdasan Emosional*. Diakses <http://fathiyahtia.blogspot.com/2013/10/kecerdasanemosional.html> pada tanggal 3Maret 2021
- Giovanni, C. (2010). *Panduan Pendampingan Kecerdasan Emosional*. Mojokerto: Penerbit Manuskrip
- Goleman, D. (2019). *Emotional Intelligence, Kecerdasan Emosi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Ghozalie, Imam, (2011). *Aplikasi Analisis Mutivariate dengan Program SPSS*, Badan Penerbit Universitas Semarang
- Hidayat, D.R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran daring pada masa pandemik covid-19. *Jurnal bimbingan dan konseling*, 34(2). <http://doi.org/10.21009/PIP.342.9>
- Hidayati, Nur Istiqomah. (2014). Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosional, dan Kemandirian belajar anak. *Jurnal Psikologi Indonesia*. 3(1).

- Huzaifah, H. (2013). Kemandirian Belajar. Diakses tanggal 26 Februari 2021, dari <https://zaifbio.wordpress.com/2013/04/28/kemandirian-belajar/>
- Khodijah, N. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Muhibbin, S. (2010) *.Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mulyaningtyas, B. R. dan Hadiyanto, Y. P. (2007). *Bimbingan dan Konseling untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Nurwahyuni, (2013). Pengaruh Konsep Diri Siswa dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMP di Palu Sulawesi Tengah. *Tri Sentra Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol.2 Edisi 4
- Patton, Patricia. (2002). *EQ (Kecerdasan Emosional) Di Tempat Kerja*. Jakarta:PT.Pustaka Delapratasa
- Robbins. (2009). *Organizational Behaviour*. USA. Pearson Education. Inc, Publishing As Prentice Hall.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Jakarta: Tristo.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhendri, H. dan Mardalena, T. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif* Vol 3(2): 105-114.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2). <http://e-mosharafa.org>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Tahar, I., dan Enceng. (2003). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2). <http://simpn.lppm.ut.ac.id/htmlpublikasi/tahar.pdf>

Usman, Husaini, dkk. (2006). Pengantar Statistik. Jakarta: PT Bumi Aksara

Yamin, M. (2020). Strategi dan Metode dalam Pembelajaran. Jakarta: GP Press Group



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY