

ABSTRAK

YOSEF SIMANJUNTAK, NIM: 1173351066 "PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNA RUNGU MELALUI PERMAINAN EDUKASI DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN MONTESSORI DI SLB- KARYA MURNI TAHUN AJARAN 2020/2021.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah : Adakah Pengaruh Layanan Klasikal terhadap Minat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu Melalui Permainan Edukasi Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Montessori di SLB- B Karya Murni Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 bulan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian semu. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII&IX SLB-B KARYA MURNI yang berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk diolah data tentang minat belajar anak berkebutuhan khusus yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan realibitas. Dari 30 item angket yang diberikan ada 19 item bersifat valid dan 11 butir item yang tidak valid. Jadi jumlah soal yang diberikan kepada 40 sampel sebanyak 19 butir item. Teknik analisis data menggunakan uji t (uji beda).

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh layanan bimbingan klasikal terhadap minat belajar anak berkebutuhan khusus tuna rungu. Adapun nilai Jhitung diambil dari nilai J yang paling kecil yaitu 10. Jadi $J_{hitung} = 10$, nilai J_{tabel} untuk $N = 8$ dengan nilai $\alpha = 0,05$ adalah 4. Syarat hipotesis diterima jika nilai $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $10 > 4$ maka hipotesis diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa "Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Minat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu Melalui Permainan Edukasi Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Montessori Di SLB-B Karya Murni T.A. 2020/2021.

Kata Kunci : Minat Belajar, Permainan Edukasi, Metode Maentossori

