DAFTAR PUSTAKA

Agustina, P., Lisdiana, dan Marianti, A. (2015). *Problem Posing Card (PPC) meningkatkan keterampilan bertanya dan hasil belajar siswa.* Jurnal Biology Education. Universitas Negeri Semarang. 4(3)

Albantati, Fadlie. 2010. *Keterampilan Bertanya*. (http://keterampilan-bertanya-fadli_files/navbar.htmdiakses 2 Desember 2020)

Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom).* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta

Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogjakarta: Diva Press

Barus, Wilda Natalina. 2012. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Pada Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 101813 Buluh Gading Kec. Sibiru-Biru TA 2011/2012*. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan

Burhan Ashofa. 2004. *Metode Penelitian Hukum.* Jakarta: PT. Rineka Cipta

Curto, K. & T. Bayer. 2005. An Intersection of Critical Thingking and Communication Skillls. Journal of Biological Science 31(4):11-19

Dalman, H. 2016. *Keterampilan Menulis*. PT Rajagrafindo Persada: Jakarta

Dimyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta

Dimyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Dominikus Tulasi. 2010. *Menurut Pemahaman Taksonomi Bloom: Suatu Kontemplasi Filosofis.* Jurnal Humaniora, Vol.1 No.2 Oktober 2010: 359-371

Endraswara, Suwardi. 2011. *Metode Pembelajaran Drama: Apresiasi, Ekspresi, dan Pengkajian*. Yogyakarta: KAPS

Fitria Zuraida, dkk. 2019. *Analisis Keterampilan Bertanya Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Melalui Pendekatan Studi Kasus Di*

SMP Negeri 5 Seunagan. Jurnal Bionatural, Volume 6 No. 1, Maret 2019 https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/view/316

Godelfridus Hadung Lamanepa dan Isabel Coryunitha Panis. 2018. *Peningkatan Kemampuan Bertanya dan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMA dalam Pembelajaran Fisika Melalui Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Fisika KIP UNWIRA, Vol.3, No.1 http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/783

Harrow, Anita J. 1972. *A Taxonomyofthe Psychomotor Domain*. New York: Longman Inc

Hanifah, Hanni., dkk. *"Hubungan antara Kualitas Pertanyaan Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom dengan Hasil Belajar Siswa"* http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/7494

Helmiati. 2013. *MicroTeaching : Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Kupas Tuntas Karya Sastra*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan

Kosasih, E. 2012. *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya

Kosasih, E. dan Restuti. 2013. *Mandiri: Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga

Kosasih. 2017. *Buku Teks Bahasa Indonesia SMP/MTs KelasVIII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud

Martimis, Yamin. 2010. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Pres

Mason, J., Burton, L., & Stacey K. 2010. *Thinking Mathematically, Second Edition. Wokingham*. UK: Addison Wesley

Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Mufarokah, Anissatul . 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras

Mustarah, Dira. 2013. *Analisis Soal Ulangan Akhir Semester (UAS) Biologi SMA Kelas X Ditinjau Dari Taksonomi Bloom*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta

Nasution. 2000. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Jakarta: Bumi Asara

Novirin, David. 2014. *Efektivitas Penerapan Metode Group Investigation dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Prestasi Belajar*

Peserta Didik Kelas X pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK PGRI 2 Prabumulih. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta

Paidi. *"Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA".* http://staff.uny.ac.id/sites/.../Artikel%20Semnas%20FMIPA2010%20UNY di akses pada tanggal 27 Juni 2021

Qonita Rahmi (2016) *"Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Konsep Gerak Dengan Strategi Pembelajaran Question Student Have"*. https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/26234/NTU2MzU di akses pada tanggal 27 Juni 2021

Ragawanti, Debora Tri. *Questionsand Questioning Techniques: A View of Indonesian Students' Preferences*. Jurnal Kata. Volume 11, Number 2

Rahmi, Qonita. 2011. *Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Konsep Gerak Dengan Strategi Pembelajaran Question Student Have*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah

Rahmat S.S. 2016. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Multimedia terhadap Keterampilan proses Sains, Berfikir Tingkat Tinggi dan keterampilan Bertanya pada Materi Sistem Pernafasan di SMA Negeri 5 Langsa*. Medan: UNIMED Pascasarjana https://dx.doi.org/10.30821/biolokus.v3i1.671

Restiana, Wati. 2016. *Pelaksanaan Pembelajaran Teks Ulasan Kelas VIII di SMP Negeri 1 Piyungan Bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Royani, M. dan Muslim, B. (2014). *Keterampilan bertanya siswa SMP melalui strategi pembelajaran aktif tipe team quiz pada materi segi empat.* EDUMAT Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 22-28 https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/586

Sanjaya, Wina. 2006. *Stretagi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendikan.* Jakarta: Kencana

Sardiman, A.M,. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Sobandi. 2014. *Mandiri (Mengasah Kemampuan Mandiri) Bahasa Indonesia Untuk MA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta

Suharti, dan Sumardi. 2020. *Strategi Belajar Mengajar.*Surabaya: CV. Jakad Media

Sukardi, M. 2008. *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, halaman 74

Sumarna Surapranata. 2006. *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Sunaegsi, C. dan Sunarya. 2018. *Pembelajaran Mikro.* Sumedang: UPI Sumedang Press

Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Thoha, Chabib. 2014. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Tri Amiasih, dkk. 2017. *Peningkatan Kemampuan Bertanya dan Keaktifan Berkomunikasi Peserta Didik melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing.* Jurnal Bioedukasi, Volume 10, Nomor 2 https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/11446

Usman, Husaini. 2013. *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara

Uzer Usman, Moh. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Rosda Karya

Utari. 2012. *Kemampuan dan Disposisi berpikir logis, kritis, dan kreatif Matematik (Eksperimen terhadap siswa SMA Menggungakan Pembelajaran berbasis masalah dan Stategi Think-Talk-Write)* http://fpmipa.upi.edu/journal/v1/index.php/jpmipa/article/viewFile/228/143

Yuniarti, Siti Mardiyati dan Anna . 2012. *Bimbingan Belajar Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Keberanian Mengemukakan Pendapat Di Dalam Kelas*. Jurnal. Surakarta: FKIP UNS https://adoc.pub/bimbingan-belajar-teknik-diskusi-untuk-meningkatkan-keberani.html

Yul, dkk. 2020. *Kajian Pengetahuan Konseptual*. Bandung: Media Sains Indonesia

Yuliani., dkk. *"Analisis Kualitas Pertanyaan Siswa Berdasarkan Gender dan Taksonomi Bloom"*. http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/viewFile/7491/4405

Wahid Murni, dkk. 2010. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Waluyo, Herman J. 2002. *Pengkajian Sastra Rekaan*. Salatiga: Widyasari Press

Wardani, IGAK. 2005. *Dasar-Dasar Komunikasi dan Keterampilan Dasar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka

Wartiningsih, D. A. 2018. *Pengaruh Meaningful Learning Ausubel terhadap motivasi belajar tematik bagi siswa kelas V SDN Bareng 3 Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).* Jurnal. Yogyakarta: UNY http://etheses.uin-malang.ac.id/11848/ di akses pada tanggal 27 Juni 2021

Winataputra, Udin S., dkk. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan

Whitehead, A. N. 1979. *Process and Reality: an Essay in Cosmology*. USA: Simon and Schuster

Widodo, Ari.2005. *Taksonomi Tujuan Pembelajaran.* Jurnal Didaktis. Vol.4 No.2 https://docplayer.info/121495-Taksonomi-tujuan-pembelajaran.html

Wulan, Hasta Sari. 2015. *Pengaruh Keterampilan Bertanya Dan Mengadakan Variasi terhadap Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas IV SD*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta https://eprints.uny.ac.id/27684/ di akses pada tanggal 27 Juni 2021