

ABSTRAK

Tika Wahyuni. NIM:1173351064. Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Etika Pergaulan Siswa Kelas VIII di SMP Swasta Karya Bunda Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan penguasaan konten dengan teknik sosiodrama terhadap etika pergaulan pada siswa kelas VIII di SMP Swasta Karya Bunda Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan *pretest-posttest group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 14 orang siswa kelas VIII yang memiliki skor etika pergaulan yang rendah. Data penelitian dikumpulkan dengan angket etika pergaulan yang berjumlah 49 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Angket diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan penguasaan konten. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh positif dan signifikan pemberian layanan penguasaan konten teknik sosiodrama terhadap etika pergaulan siswa. Hal ini dapat diperoleh dari hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 99 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 164. Hal ini dapat diperoleh dari uji *Wilcoxon* yang menunjukkan bahwa uji jenjang *Wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 36$ sedangkan $J_{tabel} = 21$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *Wilcoxon* untuk $n=14$, $\alpha=0,05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $36 > 21$, dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan layanan penguasaan konten dengan teknik sosiodrama terhadap etika pergaulan siswa kelas VIII di SMP Swasta Karya Bunda Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Layanan Penguasaan Konten Teknik Sosiodrama, Etika Pergaulan

ABSTRACT

Tika Wahyuni. NIM:1173351064. The Effect of The Control Service Content With Sociodrama Techniques On Social Ethics in Class VIII SMP Swasta Karya Bunda Academic Year 2021/2022. Skripsi. A Course of Study and Counseling, Faculty of Education, State University of Medan. 2021.

This study aims to determine the effect of control service content with sociodrama techniques on social ethics in class VIII SMP Karya Bunda Academic Year 2021/2022. The method used in this study is a quantitative method. This type of research is a quasi-experimental with a pretest-posttest group design. The subjects in this study were 14 students of class VIII who had a low score on social ethics. The research data were collected using a social ethics questionnaire, totaling 49 statement items that were valid and reliable. Questionnaires are given before and after the implementation of the content mastery service. The data were analyzed using the Wilcoxon test to see if there was a positive and significant effect of providing sociodrama technique content mastery services on students' social ethics. This can be obtained from the calculation results with the pre-test score in the experimental group obtained an average of = 99 while the post-test data obtained an average of 164. This can be obtained from the Wilcoxon test which shows that the Wilcoxon level test is obtained $J_{count} = 36$ while $J_{table} = 21$. From the table of critical values J for the Wilcoxon-signed level test for $n = 14$, $\alpha = 0.05$ according to the criteria for acceptance and rejection of the hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{table}$ where $36 > 21$, from this calculation it can be seen that the treatment in the experimental group means that the hypothesis is accepted. This shows that there is a positive and significant effect on control service content with sociodrama techniques on the social ethics of class VIII SMP Swasta Karya Bunda Academic Year 2021/2022.

Keyword : Control Service Content With Sociodrama Techniques, Social Ethics