

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 36$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $N = 14$ maka diperoleh nilai $J_{tabel} = 21$. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon diperoleh hasil bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $36 > 21$, artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* etika pergaulan siswa atau sebelum diberikan layanan penguasaan konten dengan teknik sosiodrama diperoleh skor rata-rata 99 sedangkan data *post-test* etika pergaulan siswa atau setelah diberikan layanan penguasaan konten dengan teknik sosiodrama diperoleh skor rata-rata 164. Artinya terjadi perubahan tingkat etika pergaulan siswa dengan selisih skor 65 atau sebesar 39,6%. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan layanan penguasaan konten dengan teknik sosiodrama terhadap etika pergaulan siswa kelas VIII di SMP Swasta Karya Bunda Tahun Ajaran 2021/2022, dengan demikian hipotesis diterima.

Dengan adanya pengaruh layanan penguasaan konten dengan teknik sosiodrama terhadap etika pergaulan siswa, maka layanan penguasaan konten merupakan salah satu layanan dalam bimbingan dan konseling yang dapat memberi pengaruh positif dan signifikan terhadap etika pergaulan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyusun beberapa saran sebagai tindak lanjut dari penelitian ini :

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk dapat memberikan fasilitas seperti ruangan, perangkat dan media sebagai upaya membantu pelaksanaan program bimbingan konseling.

2. Bagi Guru BK

Guru BK perlu melaksanakan layanan penguasaan konten dengan teknik sosiodrama sebagai salah satu cara dalam meningkatkan etika pergaulan siswa yang rendah serta menindaklanjuti siswa yang mengalami peningkatan etika pergaulan rendah dengan melakukan layanan konseling individual.

3. Bagi Siswa SMP Swasta Karya Bunda Mandiri

Diharapkan siswa dapat memperbaiki diri dan mempertahankan etika pergaulan yang tinggi serta hendaknya siswa ikut berpartisipasi dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan konseling disekolah yang diselenggarakan oleh guru BK, agar siswa mampu mengatasi masalah yang dihadapinya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai layanan penguasaan konten dengan teknik sosiodrama terhadap etika pergaulan siswa berdasarkan aspek-aspek dari variabel yang akan diteliti.