

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Subhana Wata'ala karena atas berkat dan rahmat-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecanduan Bermain game *Mobile* Terhadap Disiplin Belajar Siswa Mengikuti Pembelajaran Daring Kelas XI SMS Swasta Budi Satria Medantahun Ajaran 2021/2022”.

Penyelesaian Skripsi ini merupakan salah satu syarat akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan Skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian Skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala namun dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulus yang diberikan baik sifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi, MA, Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.,Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd.Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Nur Arjani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing saya selama kuliah di Universitas Negeri Medan dan telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada saya hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Prof. Dr. Rosmala Dewi, M.Pd.Kons., Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., MA, Ph.D dan Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat berguna untuk masa depan penulis.
8. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.

10. Ibu Suciati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Budi Satrya Medan yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian, Bapak Muhammad arif Siregar, S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling (BK) yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal hingga selesai, beserta guru dan staf atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Tidak lupa juga seluruh siswa/siswi kelas XI SMA Budi Satrya Medan yang telah menjadi uji coba dan subjek penelitian yang telah bersedia mengisi angket.
12. Teristimewa kepada kedua orangtua saya, Ayah Terhebat **Muliadi Sebayang** dan Mama Tercinta **Asma Yanti** yang tiada hentinya mendoakan, memberikan semangat kepada penulis dan yang telah banyak berkorban untuk penulis serta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menempuh dunia pendidikan hingga perguruan tinggi. Semoga Allah membalas dengan pahala yang berlipat ganda untuk kebaikan yang ayah dan mama berikan kepada penulis, Amin.
13. Terimakasih kepada Kakak Suhairiani, S.T., M.T., Abang Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
14. Terimakasih untuk sahabatku yang telah turut berjuang membantu menyelesaikan skripsi baik secara langsung dan tidak langsung dan seluruh teman-teman kesediaan mendengarkan keluh kesah dan berbagi cerita selama perkuliahan hingga dapat sama-sama dalam menyelesaikan skripsi dan seluruh teman-teman BK reguler A 17.

15. Trimakasih untuk teman-teman spesialku Evy, Mima, Ridho, Amry, Lili, Dedi yang telah memberikan semangat kepada saya dan mensupport dalam pengerjaan skripsi saya.

16. Teman teman seperjuangan satu pembimbing skripsi mima, ridho, mikha, sinta, reni, yulia, nabillah, lila yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis serta bersedia bekerjasama dan saling tukar pendapat untuk terselesaikannya skripsi ini.

17. Untuk semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu telah memberikan bantuan sehingga peneliti dan penulis laporan ini dapat terselesaikan.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhana Wata'ala. Penulis telah berusaha dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik segi isi maupun tulisan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya ilmu pendidikan di bidang bimbingan dan konseling akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, 30 November 2021  
Penulis

**Teguh Imanta Sebayang**  
**NIM. 1171151029**