

DAFTAR PUSTAKA

- Adinoto, Prayogi. 2019. Pengaruh Kegiatan Awal Pembelajaran, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal JIPP*. 3(1): 53-64.
- Aulina, Choirun Nisak. 2013. Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PEDAGOGIS*. 2(1): 36-49.
- Amrizal, Aidy Setiadi Dkk. 2020. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal BENING*. 4(1): 77-86.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2017. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aslianda, Zainidar dkk. 2017. Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. (2)1: 236-243.
- Azyumardi, Azra. 2012. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dami, Zummy Anselmus. 2016. Pengaruh Layanan Informasi Pribadi Sosial Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala*. 5(10): 856-869.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1): 55-61
- Firmansyah, Muhammad Arie. 2017. Nalisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika. *Jurnal JPPM*. 10(2): 115-127.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badang apenerbit Universitas Diponogoro.

- Handarini, Okta Ika. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Adminitrasi Perkantoran*. 8(3): 496-503.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hudaya, Adeng. 2018. Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Of Education*. 4(2): 86-97.
- Khafid, Muhammad & Suroso. 2007. Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 2(2): 185-204.
- Kyung-SeuCho & Jae-Moole. 2017. Influence Of Smartphone Addiction Proneness Of Young Children On Problematic Behaviors And Emotional Intelligence: Mediating Self-Assessment Effects Of Parents Using Smartphone. *Computer in Human Behavior*. (66): 303-311.
- Limianto, Renaldi Bayu. 2020. Pengaruh Kecanduan bermain game Online Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*. 1(2): 49-54.
- Maharani, Laila & Mustika, Meri. 2016. Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 03(1) 57-72.
- Masya, Hardiansyah & Candra, Dian Adi. 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Gangguan Kecanduan Game Online pada Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Al Furqon Prabumulih Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 03(2): 103-118.
- Nurlaila dkk. 2017. Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 15 Kendari. *Jurnal BENING*. 1(2): 74-85.
- Pane, Aprida & Dasapong, Muhammad Darwis. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 03(2): 333-352.
- Pamungkas, Gilang Catur dkk. Hubungan Antara Kurangnya Perhatian Keluarga Dan Kecanduan bermain game Online Dengan Tingkat Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Xi Sma N 1 Purbalingga.
- Putra, Ditto Rahmawan & Nugroho, Mahendra Adhi. 2016. Pengembangan Game Edukatif Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Akutansi Pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 14(1): 25-34.
- Rahman, A. M. (2011). *Pentingnya Disiplin Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Riduwa. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohman, Fakhur. 2018. Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa Di Sekolah / Madrasah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*. 4(1): 72-94.
- Sari, Bella Puspita & Hadijah, Hady Siti. 2017. Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2): 233-241.
- Setiawan, Heri Satria. 2018. Analisis Dampak Pengaruh Game Mobile Terhadap Aktiivitas Pergaulan Siswa SDN Tanjung Barat 07 Jakarta. *Jurnal Faktor Exacta*. 11(2): 146-157.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryadi, Andri. 2017. Perencanaan Aplikasi Game Edukasi Menggunakan Model Waterfall. *Jurnal PETIK*. 3(1): 8-13.
- Surbakti, Krista. 2017. Pengaruh Game Online Terhadap Remaja. *Jurnal urere*. 01(01): 28-39.
- Suharsimi, Arikunto. 2001. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiwi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyanto & Jihad, Asep. 2016. *Betapa Mudah Menyusun Ttulisan Ilmiah*. Yogyakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Valintina, Elvi & Sari, Wulan Purnama. 2018. Studi Komunikasi Verbal dan Non Verbal Game Mobile Legends: Bang Bang. *Jurnal Koneksi*. 2(2): 300-306.
- Yunitasari, Ria & Hanfah, Umi. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(3): 232-243.
- Yunitasari, Ria & Hanfah, Umi. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(3): 232-243.