

ABSTRAK

SULISTIA, NIM: 1172151021, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok *Rational Emotive Behavior Therapy* Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok *Rational Emotive Behavior Therapy* terhadap kejenuhan belajar siswa kelas X di SMA Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada Pengaruh Layanan Konseling Kelompok *Rational Emotive Behavior* terhadap kejenuhan belajar siswa kelas X di SMA Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Quasi experimental* dengan menggunakan *Pre-test and post test one group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas X yang memiliki skor kejenuhan belajar tinggi. Instrumen yang digunakan adalah skala kejenuhan belajar. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan konseling kelompok. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat adakah pengaruh signifikan pemberian layanan konseling kelompok *Rational Emotive Behavior Therapy* terhadap kejenuhan belajar siswa. Hasil analisis diperoleh bahwa hasil awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 124,625 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 81,125. Hasil analisis diperoleh dari uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa uji jenjang *Wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 15$ sedangkan $J_{tabel} = 4$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *Wilcoxon* untuk $n=8$, $\alpha= 0,05$ sesuai dengan kriteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ di mana $15 > 4$, dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis yang berbunyi ada pengaruh signifikan pemberian layanan konseling kelompok *rational emotive behavior* terhadap kejenuhan belajar siswa kelas X di SMA Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2020/2021 dapat diterima.

Kata Kunci : Konseling Kelompok *Rational Emotive Behavior*, Kejenuhan Belajar

ABSTRACT

SULISTIA, NIM: 1172151021, Effect of Group Counseling Rational Emotive Behavior Therapy on the Saturation of Students Grade X at SMA Negeri 6 Medan School Year 2020/2021. Skripsi of the Department of Education Psychology and Guidance, Faculty of Education, Medan State University. 2021.

This study aims to know the effect of group counseling rational emotive behavior therapy on the saturation of students grade X at SMA Negeri 6 Medan School Year 2020/2021. The problem in this research is the effect of group counseling rational emotive behavior on the saturation of students grade X at SMA Negeri 6 Medan School Year 2020/2021. The method used in this study is the quantitative method. The type of this study is Quasi Experimental with pre test-post test one group design. The subject of this study was 8 students of grade X who have high score of saturation. The instrument used was the saturation scale. Instruments given before and after the implementation of group counseling services. The data was analyzed using wilcoxon tests to see if there were significant effects of group counseling rational emotive behavior therapy on the saturation of students. Analysis has shown that the first result (pre-tests) in experimental groups obtained an average of = 124,625 while post-test data was obtained on average = 81,125. Analysis results from the wilcoxon test indicate that the wilcoxon crane test is obtained by J count = 15 and J table = 4. From the critical value table J for wilcoxon for $n=8$, $\alpha= 0,05$ to fit the criteria for the acceptance and rejection of the hypothesis, hypothesis is accepted if J count > j table where $15 > 4$, from this calculation can be seen the treatment of the experiment group meaning that a hypothesis said "there is a significant effect of group counseling rational emotive behavior therapy on the saturation of students grade X at SMA Negeri 6 Medan School Year 2020/2021" is acceptable.

Key Words : Group Counseling *Rational Emotive Behavior*, Saturation