DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **vi**

DAFTAR TABEL ..... **viii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **ix**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 5
1.3 Batasan Masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 6
1.5 Tujuan Penelitian 6
1.6 Manfaat Penelitian 7
1.6.1 Manfaat Teoritis 7
1.6.2 Manfaat Praktis 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA **9**
2.1 Kajian Teoritis 9
2.1.1 Kejenuhan Belajar 9
A. Pengertian Kejenuhan Belajar 9
B. Karakteristik Kejenuhan Belajar 10
C. Faktor yang Mempengaruhi Kejenuhan Belajar 11
D. Aspek Kejenuhan Belajar 17
E. Cara Mengatasi Kejenuhan Belajar 19
2.1.2 Konseling Kelompok 21
A. Pengertian Konseling Kelompok 21
B. Tujuan Layanan Konseling Kelompok 22
C. Azas-Azas Layanan Konseling Kelompok 23
D. Manfaat Layanan Konseling Kelompok 26
E. Tahapan Layanan Konseling Kelompok 26
2.1.3 Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* 28
A. Pengertian *Rational Emotive Behavior Therapy* 28
B. Hakikat Manusia dalam *Rational Emotive Behavior Therapy* 30
C. Teori Kepribadian A-B-C 30
D. Tujuan *Rational Emotive Behavior Therapy* 31
E. Proses Konseling 32
F. Teknik Konseling 34
2.2 Penelitian yang Relevan 35
2.3 Kerangka Berpikir 40
2.4 Hipotesis Penelitian 41

BAB III METODE PENELITIAN **42**
3.1 Jenis Penelitian 42

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 42
3.2.1 Tempat Penelitian 42
3.2.2 Waktu Penelitian 42
3.3 Subjek Penelitian 44
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian 44
3.4.1 Prosedur Penelitian 44
3.4.2 Rancangan Penelitian 47
3.5 Variabel Penelitian 48
3.5.1 Identifikasi Variabel 48
3.5.2 Definisi Operasional Variabel 49
3.5.3 Kontrol Varian 50
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 53
3.7 Teknik Analisis Data 57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 59
4.1 Hasil Penelitian 59
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 59
4.1.2 Persiapan Penelitian 60
4.1.3 Pelaksanaan Penelitian 64
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian 66
A. Kriteria Hasil Data Kejenuhan Belajar 66
B. Hasil Data *Pre-Test* Kejenuhan Belajar 67
C. Hasil Data *Post-Test* Kejenuhan Belajar 68
D. Hasil Data *Pre-Test* dan *Post-Test* Kejenuhan Belajar 69
E. Pengujian Hipotesis 72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 78
5.1 Kesimpulan 78
5.2 Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN 82