

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiani, N. (2020). Konseling Kelompok Strategi Restrukturing Kognitif Efektif Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa di Mts Assa'adah Ii Bungah Gresik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 345-350. 10.26539/terapeutik.42445.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashari, dkk. (2021). Konseling Kelompok Dalam Menurunkan Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 44-48. 10.31960/konseling.v2i2.691.
- Corey, G. (2007). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003*. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Hakim, T. (2004). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Khaira, N. A. (2018). Penerapan Teknik *Self Instruction* Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa. *Jurnal Pencerahan*, 12(2), 172-200. <http://www.jurnalpencerahan.org/index.php/jp/article/view/23>.
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Komalasari, G., dkk. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Index.
- Latipun. (2011). *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press.
- Menanti, A. (2013). *Penelitian Eksperimen (Sebuah Pengantar)*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Prayitno & Erman, A. (2016). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Puspitarini, I. Y. D & Nawantara, R. D. (2021). Kelayakan Paket Konseling Kelompok Berbasis Rasional–Emotif–Perilaku Untuk Mereduksi *Burnout* Siswa SMA. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(1), 1-6. <http://dx.doi.org/10.26737/jbki.v6i1.2056>.
- Retnowati. (2018). Keefektivan Konseling *Rational Emotive Behaviour* Untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa SMP. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 1(1), 32-41. doi.org/10.31960/ ijolec.v1i1.31.

- Rinawati, D., & Darisman, E. K. (2020). Survei Tingkat Kejenuhan Siswa SMK Belajar di Rumah pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Selama Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Science and Education*, 1(1), 32-40. <https://jse.rezkimedia.org/index.php/jse>.
- Schaufeli, W. B., & Enzmann, D. 1998. *The Burnout Companion to Study and Practice: A Critical Analysis*. United Kingdom: CRC press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (2000). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tohirin, (2013). *Bimbingan Konseling Di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyuli, R., & Ifdil. (2020). Perbedaan Kejenuhan Belajar Siswa Full Day School dan Non Full Day School. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 4 (3), 188-194. <https://doi.org/10.24036/4.34380>
- Willis, S. S. (2014). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.