

## ABSTRAK

**SRI WAHYUNI SARAGIH, NIM:1173351061, “Profil Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Sibolga dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang profil kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Sibolga dan merumuskan program bimbingan dan konseling yang diberikan kepada siswa tentang profil kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Sibolga. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 174 siswa, untuk penarikan sampel peneliti menggunakan rumus *slovin* sehingga didapati sampel dalam penelitian ini adalah 55 siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Sibolga, dengan pengambilan sampel dilakukan random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menyebarkan angket melalui *link google form* pada *whatsapp grup* kemudian dianalisis dengan metode analisis deskriptif dan analisis statistik. Berdasarkan hasil penelitian profil kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Sibolga Tahun Ajaran 2021/2022 pada kategori sangat tinggi 0 responden (0%), kategori tinggi 19 responden (35%), pada kategori sedang 21 responden (38%), kategori rendah 15 responden (27%) dan kategori sangat rendah 0 responden (0%). Gambaran umum kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Sibolga Tahun Ajaran 2021/2022 secara keseluruhan dapat dikategorikan sedang dan tinggi. Kemudian kemandirian belajar siswa yang ditinjau dari indikator diperoleh SMP Negeri 4 Sibolga Tahun Ajaran 2021/2022 kategori sangat rendah terdapat pada indikator motivasi belajar siswa (14%), hasil yang diperoleh dari angket yang dibagikan pada indikator perencanaan dan mengevaluasi pembelajaran memperoleh kategori tinggi (29%) indikator penggunaan sumber belajar, strategi belajar siswa, monitoring, dan lingkungan masuk kedalam kategori sedang (57%) sedangkan kategori rendah tidak ada (0%) indikator dan katagori sangat tinggi diperoleh (0%) indikator.

Berdasarkan data diatas, dirumuskan program bimbingan dan konseling yang memuatkan program tahunan dan program semester terkait dengan bidang pengembangan pribadi dan belajar dengan sub bidang pengembangan kemandirian belajar siswa di sekolah.

**Kata Kunci : Profil Kemandirian Belajar Siswa, Program Bimbingan dan Konseling**

## ABSTRACT

**SRI WAHYUNI SARAGIH, NIM:1173351061, "Profile of Independent Learning of Class VIII Students of SMP Negeri 4 Sibolga and Its Implications for Guidance and Counseling Services for the Academic Year 2021/2022". Thesis of the Department of Educational Psychology and Guidance, Faculty of Education, Medan State University, 2021.**

*This study aims to determine the description of the learning independence profile of class VIII students of SMP Negeri 4 Sibolga and formulate a guidance and counseling program given to students about the profile of learning independence of class VIII students of SMP Negeri 4 Sibolga. The method used is descriptive with a quantitative approach. The population in this study was 174 students, for sampling the researchers used the slovin formula so that the sample in this study was 55 grade VIII students at SMP Negeri 4 Sibolga, with random sampling taken. The data collection technique used was distributing questionnaires through the google form link on the whatsapp group and then analyzed by descriptive analysis methods and statistical analysis. Based on the results of research on the learning independence profile of class VIII SMP Negeri 4 Sibolga Academic Year 2021/2022 in the very high category 0 respondents (0%), high category 19 respondents (35%), in the medium category 21 respondents (38%), low category 15 respondents (27%) and very low category 0 respondents (0%). The general description of the learning independence of grade VIII students of SMP Negeri 4 Sibolga for the Academic Year 2021/2022 as a whole can be categorized as medium and high. Then the independence of student learning in terms of indicators obtained by SMP Negeri 4 Sibolga for the Academic Year 2021/2022 in the very low category found in the indicator of student learning motivation (14%), the results obtained from the questionnaire distributed on the indicators of planning and evaluating learning obtained a high category (29 %) indicators of the use of learning resources, student learning strategies, monitoring, and the environment are in the medium category (57%) while the low category does not have (0%) indicators and the very high category is obtained (0%) indicators. Based on the data above, a guidance and counseling program is formulated which includes annual programs and semester programs related to the field of personal development and learning with the sub-field of developing student learning independence in schools.*

**Keywords : Profile of Student Learning Independence, Guidance and Counseling Program**



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY