

ABSTRACT

FLORA SIMANGUNSONG, Registration Number: 809122032. Increased Comprehension of Discourse Through The Application of The Technique of Reading The Scan Grade IX State Junior High School 2 Kingdom of Pakpak Bharat. A Thesis. Educational Technology Study Program, Post Graduate Program, State University of Medan. 2015

The Objectives of this Classroom Action Research (CAR) was to improve the understanding of discourse through the application of the technique of reading the scan grade IX State Junior High School 2 Kingdom of Pakpak Bharat.

The research was conducted to all student of Grade IX, comprising 20 student (12 boys and 8 girls). The CAR was carried out in two cycles with qualitative approach i.e. (1) Planning, (2) Actyion, (3) Observation, and (4) Reflection. The instrument used were: (1) observation sheet, (2) sheet valuation ability understanding discourse, (3) notes field, and (4) learning achievement evaluation. The techniques of data analysis were: (1) data reduction, (2) descriptive presentation, and (3) verifivation or drawing conclusion based on the Minimum Mastery Criteria in accordance with the scoring applied in the Educational Unit Level Curriculum of State Junior High School 2 Kingdom of Pakpak Bharat.



ABSTRAK

FLORA SIMANGUNSONG, NIM. 809122032. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Wacana Melalui Penerapan Teknik Membaca Memindai Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Kerajaan Kabupaten Pakpak Bharat. Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2015.

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemahaman wacana melalui Penerapan Teknik Membaca Memindai Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Kerajaan Kabupaten Pakpak Bharat.

Penelitian ini dilaksanakan kepada semua siswa kelas IX yang berjumlah 20 orang (12 laki-laki dan 8 perempuan). PTK dilaksanakan dalam dua Siklus, yaitu (1) Perencanaan, (2) Tindakan, (3) Observasi, dan (4) Refleksi dengan pendekatan kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah : (1) lembar observasi. (2) lembar penilaian kemampuan memahami wacana, dan (3) catatan lapangan, serta (4) evaluasi hasil belajar.

Kondisi awal kemampuan siswa sebelum pelaksanaan tindakan adalah dengan nilai rata-rata 64 dan teknik membaca memindai dapat meningkatkan kemampuan pemahaman wacana siswa kelas IX di mana 14 dari 20 siswa atau 70% siswa telah mencapai nilai di atas KKM pada Siklus I dan di Siklus II menunjukkan 17 dari 20 siswa atau 85%. Hasil lembar observasi menunjukkan bahwa siswa termotivasi untuk berperan aktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan teknik membaca memindai.

Hasil PTK ini diharapkan dapat menjadi masukan yang sangat bermanfaat bagi para guru bahasa Indonesia untuk dapat memilih dan mengembangkan teknik pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang dipelajari secara efektif dan efisien. Dengan demikian, kemampuan pemahaman wacana bahasa Indonesia dapat ditingkatkan melalui penerapan teknik membaca memindai.