

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran pemahaman wacana meningkat di kedua siklus tindakan. Di Siklus I, 70% siswa telah menunjukkan keaktifannya dalam pembelajaran dan meningkat signifikan menjadi 90% di Siklus II.
2. Penerapan teknik membaca memindai pada pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan pemahaman wacana dalam membaca atau hasil belajar bahasa Indonesia.
3. Hasil penelitian tindakan tentang peningkatan kemampuan pemahaman wacana melalui teknik membaca memindai dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan tentang gagasan utama, mengartikan kata-kata sulit, dan mampu menyimpulkan keseluruhan isi wacana.
4. Dari hasil tindakan siklus I menunjukkan 70% dan di siklus II meningkat menjadi 90%. Dengan hasil keaktifan siswa dalam pembelajaran membaca memindai di Siklus I menunjukkan rata-rata 68 (kurang) dan meningkat menjadi 76 (baik) di Siklus II.

B. Implikasi

Sesuai hasil penelitian yang diperoleh dapat dikemukakan beberapa implikasi yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran dalam kaitannya dengan peningkatan kemampuan pemahaman wacana yaitu:

1. Teknik pembelajaran membaca memindai dapat dijadikan salah satu faktor untuk meningkatkan kemampuan pemahaman wacana bahasa Indonesia.
2. Adanya motivasi dan ketekunan siswa dalam pembelajaran pemahaman wacana melalui teknik membaca memindai sehingga siswa dapat membaca dan memahami isi bacaan dengan baik.
3. Dengan dilaksanakannya penelitian ini maka peningkatan kemampuan pemahaman wacana melalui penerapan teknik membaca memindai siswa kelas IX SMP Negeri 2 Kerajaan Kabupaten Pakpak Bharat dengan aspek menentukan indeks buku, mengartikan kata-kata sulit, menentukan informasi, fakta dan opini, dan gagasan utama, telah melatih kecepatan siswa dalam membaca dan memahami isi wacana dengan baik.
4. Temuan penelitian ini juga memberikan implikasi kepada guru-guru muda untuk mencoba dan mengasah kreativitasnya dalam menyampaikan pembelajaran dengan teknik membaca memindai yang disesuaikan dengan materi pembelajaran.
5. Temuan dalam penelitian ini memberikan implikasi kepada sekolah bahwa untuk melaksanakan teknik membaca memindai secara optimal

diperlukan berbagai sumber-sumber belajar pendukung seperti kamus bahasa Indonesia, surat kabar, CD, LCD Proyektor, dan lain-lain.

C. Saran

Dengan memperhatikan simpulan dan implikasi dari penelitian ini, disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru bahasa Indonesia hendaknya mengembangkan kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas pembelajaran dengan memahami dan menguasai berbagai teknik pembelajaran yang memudahkan siswa dalam belajar atau memahami berbagai jenis membaca yang perlu diterapkan kepada siswa sesuai dengan kesulitan materi yang dibaca. Guru bahasa Indonesia tidak lagi hanya menyampaikan materi pelajaran dalam metode ceramah yang monoton namun harus menyampaikan materi pelajaran yang terpusat pada siswa (*student oriented*) sehingga pembelajaran menyenangkan bagi siswa.
2. Kepada pihak sekolah disarankan untuk menyediakan berbagai sarana dan prasarana pendukung berupa sumber-sumber belajar yang dapat diperpergunakan dalam mengembangkan berbagai teknik pembelajaran yang memudahkan siswa dalam belajar.