

ABSTRAK

Pingky Ayu Carnesa. Hubungan Konsep Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas X Sma Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2021.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk melihat hubungan konsep diri dengan kecemasan menghadapi ujian pada pembelajaran daring siswa kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat T.A 2020/2021. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin dengan teknik *random sampling*. Besar sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 115 siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner angket. Validitas serta realibilitas instrumen diperoleh dengan *product moment correlation* dan dilanjutkan dengan pengukuran CFA. Uji hipotesis menggunakan rumus *product moment* dari pearson dengan bantuan SPSS26 *for windows*. Berdasarkan hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa analisis nilai koefisien korelasi antara variabel konsep diri dan kecemasan menghadapi ujian dengan nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000. Dikarenakan taraf sigfikan yang telah ditetapkan yaitu $0,000 < 0,05$ dari $r_{hitung} -,737 > r_{tabel} 0,182$ dengan taraf kepercayaan 5% maka dapat disimpulkan bahwa Ada Hubungan Konsep Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat T.A 2020/2021. Kemudian interpretasi koefisien korelasi sesuai dengan tabel kriteria pedoman untuk koefisien korelasi didapat sebesar $-,737$ maka berdasarkan interpretasi koefisien korelasi konsep diri dengan kecemasan menghadap ujian adalah **kuat**.

Keywords: Konsep Diri, Kecemasan Menghadapi Ujian



ABSTRACT

Pinky Ayu Carnesa. Correlation Of Self-Concept and Anxiety Facing Exams in Online Learning for Class X SMA Swasta Persiapan Stabat for the 2020/2021 Academic Year. Essay. Counseling Guidance Study Program. Faculty of Science Education. Medan State University. 2021.

The purpose of this study was to look at the correlation of self-concept and anxiety in facing exams in online learning for class X SMA Swasta Persiapan Stabat 2020/2021. The method in this study is a quantitative method with a correlational approach. The research population is all students of class X SMA Swasta Persiapan Stabat. Sampling in this study used the Slovin formula with random sampling technique. The sample size in this study was 115 students. Data collection was carried out using a questionnaire questionnaire. The validity and reliability of the instrument were obtained by means of the product moment correlation and continued with the measurement of CFA. Test the hypothesis using the product moment formula from Pearson with the help of SPSS26 for windows. Based on the results of correlation analysis shows that analysis of the correlation coefficient between self-concept variables and anxiety facing exams with a sig (2-tailed) value of 0.000. Due to the significant level that has been determined, namely $0.000 < 0.05$ from $r_{count} = -.737 > r_{table} = 0.182$ with a 5% confidence level, it can be concluded that there is a correlation between self-concept and anxiety facing exams in online learning for class X SMA Swasta Persiapan Stabat 2020/2021. Then the interpretation of the correlation coefficient according to the guideline criteria table for the correlation coefficient was obtained at $-.737$, so based on the interpretation of the correlation coefficient between self-concept and anxiety facing exams, it was **strong**.

Keywords: self-concept, anxiety facing exams.