

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang telah dianalisis bahwa pada perhitungan hipotesis yang menggunakan uji *wilcoxon* dengan hasil $J_{hitung} = 15,6$ dengan $\alpha = 0,05$, $N = 8$ sehingga $J_{tabel} = 4$, dari data di atas terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ yakni $15,6 > 4$. Maka dapat diketahui bahwa hipotesis diterima. Artinya bahwa “Ada Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Pembelajaran *Self-Regulated Learning* Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X IIS 3 Di SMA Negeri 10 Medan T.A 2020/2021”. Kemudian berdasarkan hasil analisis jumlah nilai *pre-test* yakni 1120 dan nilai *post-test* yakni 888 terdapat selisih sebesar 232 persentase 20,71%. Dari hasil tersebut diketahui bahwa terjadinya penurunan atau terminimalisirnya prokrastinasi akademik yang terjadi pada 8 siswa subjek penelitian di kelas X IIS 3. Adanya penurunan atau terminimalisirnya prokrastinasi akademik yang terjadi pada siswa tersebut disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok pendekatan pembelajaran *self-regulated learning* dapat meminimalisir prokrastinasi akademik yang terjadi pada siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan pada penelitian ini dalam meminimalisirnya prokrastinasi akademik yang terjadi pada siswa dengan menerapkan layanan konseling kelompok pendekatan pembelajaran *self-regulated learning*, maka peneliti memberikan beberapa saran, yakni:

1. Bagi pihak sekolah, peneliti menyarankan agar lebih aktif dalam memantau kegiatan bimbingan konseling yang ada disekolah serta saling berkolaborasi dan komunikasi yang baik antara pihak sekolah, orang tua dan siswa agar tercapainya tujuan pendidikan.
2. Bagi guru BK/Konselor, peneliti menyarankan agar guru BK lebih kreatif dan aktif dalam mengembangkan berbagai layanan BK khususnya layanan konseling kelompok pendekatan pembelajaran *self-regulated learning* ini
3. Bagi siswa, disarankan agar lebih giat dan bersemangat dalam belajar supaya terhindar dari permasalahan yang terjadi pada dirinya khususnya prokrastinasi akademik siswa, namun jika sudah terjadi disarankan siswa untuk mengikuti layanan konseling kelompok pendekatan pembelajaran *self-regulated learning* dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa
4. Bagi orang tua, disarankan lebih memperhatikan perkembangan yang terjadi pada anak khususnya dalam belajar.
5. Bagi peneliti selanjutnya, sangat diharapkan hasil penelitian ini menjadi masukan dan referensi dalam penelitian dibidang yang sama dan dapat menumbuhkan pengetahuan baru untuk kedepannya. diharapkan juga untuk lebih matang lagi sebelum melaksanakan penelitian.