

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Analisis Penalaran Moral dan Implikasinya Terhadap Layanan BK di SMA Negeri 5 Binjai Tahun Ajaran 2021/2022” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat Penalaran moral siswa kelas XI SMA Negeri 5 Binjai secara umum mencapai tingkat penalaran moral pada tingkat konvensional II. Hal ini dapat dilihat dari skor tertinggi siswa berada pada tingkat penalaran moral tingkat konvensional tahap II. Pada tahap ini siswa sudah memahami seluruh aturan dan tata tertib yang sudah ditetapkan sekaligus melaksanakan kewajibannya dalam memenuhi segala norma dan hukum yang berlaku dalam suatu kelompok sosial, organisasi atau bangsa.
2. Perbedaan penalaran moral siswa ditinjau berdasarkan jenis kelamin menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan penalaran moral yang signifikan antara jenis kelamin laki-laki dan perempuan, dimana kedua jenis kelamin tersebut sama-sama berada pada tingkat penalaran konvensional tahap II.
3. Perbedaan penalaran moral siswa ditinjau dari variabel jurusan menunjukkan bahwa siswa dengan jurusan IPA dan IPS tidak memiliki perbedaan yang signifikan pada tingkat penalaran moralnya, dimana kedua jurusan ini baik IPA maupun IPS sama-sama berada pada tingkat konvensional tahap II.
4. Rumusan program bimbingan dan konseling yang disusun dalam penelitian ini adalah program bimbingan pribadi-sosial. Program bimbingan pribadi-sosial yang disusun terdiri dari komponen rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan

layanan, sasaran layanan, pengembangan tema, media dan alat pendukung, tahapan atau langkah implementasi program serta evaluasi agar dapat meningkatkan penalaran moral siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan pembahasan mengenai penalaran moral siswa, maka saran yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah:

### 1. Bagi Siswa Secara Umum

Bagi siswa dengan kategori sedang diharapkan dapat meningkatkan penalaran moralnya dengan cara meningkatkan kesadaran diri dan tanggungjawab, dengan cara mempelajari dan mengetahui sebab-akibat dari setiap keputusan moral yang diambil.

### 2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan konseling di SMA Negeri 5 Binjai diharapkan mampu melaksanakan meningkatkan penalaran moral siswa dengan cara melaksanakan program bimbingan dan konseling yang telah penulis susun.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat diarahkan untuk menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya. Maka peneliti mencantumkan beberapa saran diantaranya:

- a. Program yang telah disusun oleh peneliti masih perlu dikembangkan, maka akan lebih baik lagi apabila peneliti selanjutnya yang akan membahas mengenai program bimbingan untuk meningkatkan penalaran moral siswa dan dapat menerapkannya.

- b. Melaksanakan penelitian penalaran moral tentang perbandingan penalaran moral siswa SMA dan SMK, dan Madrasah Aliyah.
- c. Peneliti hanya membuat perbandingan penalaran moral siswa hanya dari satu tingkatan kelas saja, yaitu kelas XI. Maka untuk penelitian berikutnya penelitian dapat dipelruas dengan membuat perbandingan penalaran moral dengan siswa tingkatan lainnya mulai dari kelas X, XI dan XII, agar diperoleh hasil penalaran moral siswa dari seluruh tingkatan kelas.
- d. Agar memperhatikan penyusunan program berdasarkan tingkat penalaran moral siswa.