

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiman & Mugiarto. (2021). Hubungan penyesuaian diri terhadap resiliensi akademik pada siswa dalam menghadapi pembelajaran saat masa pandemi covid 19. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 258-264.
- Adiputra. 2017. Penggunaan teknik modeling terhadap perencanaan karir siswa. *Jurnal fokus konseling*. 51.
- Afriyadi & Hartati. 2015. Pengaruh Penguasaan konten dengan teknik *modeling* terhadap resiliensi siswa SMK Nusaputera Semarang. *Jurnal Of Guidance and Counseling*.9-15.
- Arikunto. (2016). *Prosedur peneitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, dkk (2017). Hubungan antara academic sttress dengan problematic internet use pada mahasiswa di surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 67-76.
- Dewey. (2017). *Pengalaman dan pendidikan*. Bandung: Teraju.
- Faridah. 2017. Efektifitas Teknik Modeling melalui Konseling Kelompok untuk meningkatkan karakter rasa hormat peserta didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 11
- Hardiansyah, dkk. (2020). Penyusunan alat ukur resiliensi akademik. *Jurnal Psikologi*, 185-194.
- Hendriani. (2018). *Resiliensi psikologis sebuah pengantar*. Jakarta: Prenadamedia Gruop.
- Hurlock. (2011). *Psikologi perkembangan* . Jakarta: Erlangga.
- Ifdil, & Taufik. (2017). Urgensi peningkatan dan pengembangan resiliensi siswa di sumatera barat. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 115-121.
- Istarani. (2019). *58 model pembelajaran inovatif*. Medan: CV. Iscom Medan.
- Janna. (2019). Resilience of persons with impairment non. *Proceding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1-11.
- Khomsah, dkk. (2018). Layanan konseling kelompok untuk meningkatkan resiliensi siswa. *Journal of Guidance and Counseling*., 46-53.

- Maharani & Bernard. (2018). Analisis hubungan resiliensi matematik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 819-826.
- Masrifah & Hendriani. (2017). Pengaruh dukungan sosial dan strategi self regulated learning terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa pascasarjana multidisiplin UNAIR. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 14-24.
- Menanti, dkk. (2019). *Resiliensi Mahasiswa Dalam Belajar*. Medan: EW Nesia Medan.
- Mir'atannisa, dkk. (2019). Kemampuan adaptasi positif melalui resiliensi. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 70-75.
- Mufidah, (2017). Hubungan antara dukungan sosial terhadap resiliensi pada mahasiswa bidikmisi dengan mediasi efikasi diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 68-74.
- Nasution. (2011). Resiliensi akademik. Medan : USU Press
- Nursalim. 2013. Strategi dan Intervensi Konseling. Jakarta Barat : Permata Puri Media
- Oktariani. (2020). Self-regulated learning dan resiliensi akademik sebagai determinasi kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5-16.
- Prayitno. (2009). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta Timur: Rineka Cipta.
- Prayitno. (2012). Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling. Padang: UNP Press
- Prayitno. (2017). *Konseling profesional yang berhasil layanan dan kegiatan pendukung*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Raisa, & Ediati. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi. *Jurnal Empati*, 537-542.
- Sari & Indrawati (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 177-182.
- Septiana. (2021). Hubungan antara stres akademik dan resiliensi akademik siswa sekolah dasar di masa Pandemi Covid-19. *Journal of Primary Education*, 49-64.

Situmeang. (2019). Pengaruh layanan konten kebutuhan aktualisasi diri terhadap resiliensi belajar mahasiswa program studi bimbingan dan konseling kelas regular C Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan (Skripsi). Tersedia dari Digitas Repository.

Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung : Tarsito

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tohirin. (2015). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Wahyuni. (2019). Penerapan layanan penguasaan konten untuk meningkatkan hasil belajar desain busana melalui media mind mapping pada peserta didik kelas XII SMKN 2 Boyolangu semester genap tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Refleksi Pembelajaran*, 35-42

Wedyaswari, dkk. (2019). Rancangan pendampingan “4 skills of resilience” untuk pengembangan resiliensi bidang akademik pada mahasiswa bidik misi. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*, 89-98.

