

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai  $J_{hitung} = 115$ ,  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 22$  yang berdasarkan daftar  $J_{tabel} = 66$ . Dengan demikian  $J_{hitung} > J_{tabel}$  ( $115 > 66$ ) berarti hipotesis diterima. Data *pre-test* menghasilkan rata-rata 109,4 sedangkan rata-rata setelah memberikan perolehan materi teknik *modelling* adalah 135,4. Artinya skor rata-rata resiliensi akademik siswa mengalami peningkatan setelah mendapatkan layanan penguasaan konten teknik modeling. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan penguasaan konten teknik modeling untuk meningkatkan resiliensi akademik siswa di SMPS Amir Hamzah Medan T.A 2021/2022” atau hipotesis dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan peneliti selama pelaksanaan penelitian ini, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

- 1) Bagi Pihak Sekolah Diharapkan kepala sekolah untuk dapat mendukung serta memfasilitasi seluruh layanan bimbingan dan konseling, terkhusus pada permasalahan resiliensi akademik siswa.
- 2) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling Diharapkan kepada guru bimbingan dan konseling untuk dapat menjadikan layanan penguasaan konten teknik

- 3) *modeling* sebagai alternative layanan yang dapat digunakan di sekolah, khususnya dalam masalah resiliensi akademik. Selain itu, diperlukannya perhatian lebih lanjut terhadap masalah-masalah yang berkaitan dengan resiliensi akademik siswa dalam belajar guna membantu siswa dalam mencapai keberhasilan dalam belajarnya.
- 4) Bagi Siswa Diharapkan kepada siswa dapat mempertahankan kategori resiliensi akademik yang tinggi dan dapat mencapai keberhasilan dalam belajarnya. Siswa juga harus serius dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling lainnya.
- 5) Bagi Peneliti Selanjutnya Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan dalam penelitian terkait dengan permasalahan yang sama. Dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan lebih baik lagi khususnya pada indikator kemampuan menganalisis masalah dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok agar siswa dapat mampu menganalisis masalahnya dengan menggunakan layanan tersebut.