

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam hikayat Ibnu Hasan pada siswa kelas X SMK AL-Fajar Sibuhuan tahun pembelajaran 2020/2021 adalah 73,05. Berdasarkan perhitungan di atas, maka diketahui nilai rata-rata kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam hikayat Ibnu Hasan pada siswa kelas X SMK AL-Fajar Sibuhuan tahun pembelajaran 2020/2021 termasuk dalam kategori baik. Perolehan hasil nilai rata-rata siswa di jabarkan melalui sembilan (9) aspek dalam mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam hikayat Ibnu Hasan. Setiap aspek memiliki kategori yang sudah diperhitungkan berdasarkan rumus untuk mengetahui hasil data siswa dengan akurat. Mengidentifikasi nilai-nilai yang terdapat dalam hikayat Ibnu Hasan di kategorikan dengan lima (5) aspek, yaitu nilai moral, nilai sosial, nilai budaya, nilai agama, dan nilai edukasi (pendidikan) sedangkan mengidentifikasi isi yang terkandung dalam hikayat Ibnu Hasan dikategorikan ke dalam empat (4) aspek, yaitu aspek isi pokok, alur, latar, dan amanat. Hasil data identifikasi siswa setiap aspek di jabarkan satu persatu untuk melihat kemampuan siswa baik atau tidak. Berdasarkan hasil data yang sudah diperoleh maka siswa dikatakan mampu mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam

hikayat Ibnu Hasan dengan kategori baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan diatas, adapaun saran yang diberikan peneliti kepada pihak terkait, sebagai berikut :

1. Kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam hikayat Ibnu Hasan pada siswa kelas X SMK AL-Fajar Sibuhuan masuk pada kategori baik, hal ini menjadi patokan guru untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran mengidentifikasi, khususnya dalam mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam hikayat Ibnu Hasan.
2. Seiring dengan perkembangan teknologi, diharapkan guru dapat menciptakan suasana yang berbeda dalam pembelajaran, sebagai inovasi dalam mengajar sehingga dapat menarik siswa, terutama dalam masa Pandemi saat ini.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang berguna bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam hikayat Ibnu Hasan.