

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Swasta Al-Hikmah Medan, sebagai berikut; Pertama, kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Swasta Al-Hikmah Medan ditinjau dari segi struktur fisik puisi (diksi, bahasa figuratif (majas), dan rima) sudah memadai. Kedua, kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Swasta Al-Hikmah Medan ditinjau dari segi struktur batin puisi (tema dan amanat) sudah memadai. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Swasta Al-Hikmah Medan sudah memadai dengan jumlah skor rata-rata dari kelima aspek tersebut adalah 72,45 dan berada dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dari jumlah persentase akhir siswa yang termasuk kategori sangat baik sebanyak 18 siswa (32%) , baik sebanyak 14 siswa (24%), cukup sebanyak 12 siswa (21%) dan kurang sebanyak 13 siswa (23%).



B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, adapun saran yang diberikan peneliti kepada pihak terkait, sebagai berikut:

1. Pembelajaran menulis puisi perlu ditingkatkan sehingga kemampuan siswa dalam menulis puisi lebih meningkat dan dapat mengasah proses kreatif siswa dalam menulis karya sastra utamanya menulis puisi.
2. Pada pembelajaran menulis puisi diharapkan agar guru bidang studi dapat memberikan pemahaman tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menulis khususnya pada menulis puisi.
3. Hendaknya guru bahasa Indonesia di SMP Swasta Al-Hikmah Medan selalu memberikan latihan atau tugas kepada siswa dalam menulis puisi yang kemudian memberitahukan letak kesalahan siswa dalam menulis puisi.
4. Bagi siswa, lebih banyak belajar dan berlatih pada pembelajaran menulis puisi.
5. Bagi sekolah, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran menulis puisi.
6. Bagi peneliti, diharapkan sebagai bahan acuan dan pedoman selanjutnya yang sejenis dengan penelitian ini.