

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
2.1	Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik Terpadu	49
2.2	Sintaks Tahapan Berpikir Kreatif	91
2.3	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	96
3.1	Tingkat Kevalidan Model dan Perangkat Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Indikator Berpikir Kreatif	156
3.2	Tingkat Keterlaksanaan Model dan Perangkat Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Indikator Berpikir Kreatif	157
3.3	Tingkat Keterlaksanaan Menurut Praktisi Model Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Indikator Berpikir Kreatif	160
3.4	Tingkat Keefektifan Model Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Indikator Berpikir Kreatif	161
3.5	Tingkat Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Indikator Berpikir Kreatif	163
3.6	Kriteria Interpretasi Indeks N-Gain	164
3.7	Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa dan Guru	168
3.8	Tingkat Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Indikator Berpikir Kreatif	170
4.1	Sintaks Model Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Indikator Berpikir Kreatif	200
4.2	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	215
4.3	Hasil Uji Kelayakan Instrumen Penelitian	216
4.4	Rerata Nilai Indikator Setiap Aspek Penilaian Validasi Isi	218
4.5	Rerata Nilai Indikator Setiap Aspek Penilaian Validasi Konstruk	219
4.6	Hasil Validasi Komponen RPP	222
4.7	Hasil Validasi Komponen Buku Panduan Guru	224

4.8	Hasil Validasi Komponen Buku Panduan Siswa	225
4.9	Hasil Validasi Komponen Lembar Aktivitas Siswa	226
4.10	Rerata Nilai Indikator dari Ahli dan Praktisi untuk Setiap Aspek Penilaian Keterlaksanaan	228
4.11	Rerata Nilai Indikator dari Ahli dan Praktisi untuk Setiap Aspek Penilaian Keefektifan	229
4.12	Nilai Indikator untuk Setiap Aspek Pengamatan Keterlaksanaan	232
4.13	Tingkat Penguasaan Siswa terhadap Materi Ajar	234
4.14	Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	235
4.15	Data Aktivitas Siswa	235
4.16	Data Aktivitas Guru	236
4.17	Respon Siswa Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran	237
4.18	Rekapitulasi Respon Siswa	238
4.19	Rekapitulasi Komentar Siswa Tentang Kebaruan	238
4.20	Rekapitulasi Komentar Siswa Tentang Minat	239
4.21	Respon Guru Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran	240
4.22	Nilai Indikator untuk Setiap Aspek Pengamatan Keterlaksanaan	243
4.23	Tingkat Penguasaan Siswa	244
4.24	Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	245
4.25	Data Aktivitas Siswa	246
4.26	Data Aktivitas Guru	246
4.27	Respon Siswa Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran	247
4.28	Rekapitulasi Respon Siswa	249
4.29	Rekapitulasi Komentar Siswa Tentang Kebaruan Model Pembelajaran	249

4.30	Rekapitulasi Komentar Siswa Tentang Minat Terhadap Model Pembelajaran	250
4.31	Respon Guru Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran	251
4.32	Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran	253

