

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Pembatasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	19
1.6.1 Manfaat Teoritis	19
1.6.2 Manfaat Praktis	20
1.7 Defenisi Operasional	21
1.8 Asumsi Penelitian	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran Tematik	27
2.1.1 Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu	30
2.1.2 Landasan Pengembangan Pembelajaran Tematik	32
2.1.3 Implikasi Pembelajaran Tematik	35
2.1.4 Model Pembelajaran Tematik Terpadu	37
2.1.5 Sintaks Model Pembelajaran Tematik	38
2.1.6 Tahap Persiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu.....	44
2.1.7 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	47
2.1.8 Sistem Penilaian Pembelajaran Tematik Terpadu	50
2.1.9 Tujuan Pembelajaran Tematik	52
2.1.10 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik Terpadu	55

2.2 Landasan Filosofis dan Teori	56
2.3 Pengembangan Model	66
2.3.1 Konsep Model	66
2.3.2 Konsep Pengembangan Model	67
2.3.3 Perangkat Model Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Indikator Berpikir Kreatif	68
2.3.4 Pengembangan Model Desain Pembelajaran	80
2.4 Tahapan Berpikir Kreatif	89
2.4.1 Ciri-Ciri Tahapan Berpikir Kreatif	92
2.4.2 Tingkat Berpikir Kreatif	93
2.4.3 Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kreatif.....	97
2.4.4 Manfaat Berpikir Kreatif	99
2.4.5 Berpikir Kritis	99
2.4.6 Model Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Indikator Berpikir Kreatif.....	100
2.5 Belajar dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	104
2.5.1 Belajar Bahasa Indonesia	104
2.5.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	106
2.5.3 Pembelajaran Bahasa dalam Mengembangkan Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Indikator Berpikir Kreatif	108
2.6 Penelitian Relevan.....	110
2.7 Kerangka Teoritis	114

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	118
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	119
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	119
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	119
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian	135
3.6 Teknik Analisis Data	153

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 FASE-1: INVESTIGASI AWAL	172
------------------------------------	-----

4.1.1 Hasil Investigasi Awal Model Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Indikator Berpikir Kreatif	172
4.1.2 Hasil Investigasi Awal Perangkat Pembelajaran	175
4.2 FASE-2: PERANCANGAN	177
4.2.1 Hasil Perancangan Model Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Indikator Berpikir Kreatif	178
4.2.2 Hasil Perancangan Perangkat Pembelajaran	183
4.2.3 Hasil Perancangan Instrumen Penilaian	189
4.3 FASE-3: REALISASI	199
4.3.1 Realisasi Model Pembelajaran	200
4.3.2 Realisasi Perangkat Pembelajaran	203
4.4 FASE-4: PENGUJIAN, EVALUASI, DAN REVISI	216
4.4.1 Uji Kelayakan Instrumen	216
4.4.2 Hasil validasi	217
4.4.3 Kepraktisan Model Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Indikator Berpikir Kreatif	227
4.4.4 Hasil Ujicoba	230
4.5 Temuan Penelitian	253
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	258
4.6.1 Diskusi Hasil Penelitian dan Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Indikator Berpikir Kreatif.....	258
4.6.2 Validitas Model Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Indikator Berpikir Kreatif	260
4.6.3 Pembahasan Terhadap Kepraktisan Model	261
4.6.4 Hasil Efektivitas Model Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Indikator Berpikir Kreatif	263
4.7 Kajian Produk Akhir.....	267
4.8 Keterbatasan Penelitian	270

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	271
5.2 Implikasi	271
5.3 Saran	274
DAFTAR PUSTAKA.....	276
LAMPIRAN	

