

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang selalu memberikan kekuatan dan limpahan rahmat-Nya sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik. Disertasi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian besar persyaratan mendapat gelar Doktor Ilmu Pendidikan Bidang Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Disertasi ini berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Tahapan Berpikir Kreatif pada Pendidikan Sekolah Dasar”. Meskipun dalam proses penulisan banyak memenuhi hambatan dan rintangan namun dengan usaha maksimal yang dilakukan penulis serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya disertasi ini dapat diselesaikan. Dalam proses penyusunan, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, saran, komentar, serta hal-hal lain yang bersifat mengkonstruksi dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes., Rektor Universitas Negeri Medan dan sekaligus sebagai Ketua Ujian Disertasi ini,
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan,
3. Prof. Dr. Sri Minda Murni, M.S., Promotor I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian disertasi ini,
4. Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum., Promotor II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian disertasi ini,

5. Dr. Edy Surya, M.S., Ketua Prodi S3 Pendidikan Dasar yang membantu dalam pelayanan administrasi dan memberikan motivasi sehingga penulisan disertasi ini dapat diselesaikan,
6. Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D., Dosen Penguji I, Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum., Dosen Penguji II, Dr. Edy Surya, M.Si., Dosen Penguji III, dan Prof. Dr. Anwar Efendi, M.Si., Dosen Penguji dari UNY yang memberikan masukan dan perbaikan dalam penyempurnaan disertasi ini,
7. Sekolah UPT SPF 101788 dan UPT SPF 101789 Marindal I Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara yang telah membantu proses penelitian penulisan disertasi ini,
8. Dosen Pascasarjana yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan di Pascasarjana,
9. Ayah Drs. H. Nasruddin Hasibuan, M.Pd. dan Ibu Hj. Ida Rosyidah Siregar, S.Pd.I., yang selalu mendoakan saya dalam menyelesaikan disertasi ini,
10. Mertua H. Suryadi, S.E., M.M. dan Hj. Suhartini, S.Pd., yang selalu mendoakan saya dalam menyelesaikan disertasi ini,
11. Istri saya Dira Puspita Sari, M.Pd., dan putriku Halimah Faqih Hasibuan yang telah memberikan inspirasi dan mendukung untuk penyelesaian disertasi ini,

12. Adik Rodiani Fatmah Hasibuan, S.Pd.I., M.Hum., dan Zulfahmi Hasibuan, S.Pd.I., M.Pd., yang telah mendukung untuk penyelesaian disertasi ini,
13. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S-3 Pendidikan Dasar Unimed.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih memiliki kelemahan, untuk itu saran dan kritik diterima untuk perbaikannya. Akhirnya, penulis berharap semoga disertasi ini memberikan manfaat kepada siapa saja penggunanya.

Medan, Mei 2022

**Penulis**

**Faqih Hakim Hasibuan**

**NIM 81561840003**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY