

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aiken, M. and Hage, J., (1997), “*The Organic Organization and Innovation*”. *Sociology*, 5 (1), 63-82.
- Agustina, M. (2018). *Problem Base Learning (Pbl): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Siswa*. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. 10(2), 164-173.
- Aliyah, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (2), 36-50, <http://doi.org/10.21009/JPD>.
- Ananda, R. dkk. (2018). *Pembelajaran Terpadu*. Medan: Peberbit LPPPI.
- Anidar, J. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Al Taujih*, 3(2), 8-16, <http://ejournal.uinib.ac.id>.
- Anwar Abu, Drs.,M.Ag. (2007). *Media Pembelajaran*. Pekanbaru: Suska Press.
- Arikunto. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Sagung Seto.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arends, R. (1997). *Classroom Instructional Management*. New York: The Mc Graw-Hill Company. <http://ruhcitra.wordpress.com/2008/08/09/pembelajaran-kolaboratif/>
- Arafat, M., dan Azizan, N. (2019). *Pembelajaran Tematik SD/MI (Implementasi Kurikulum 2013 Berbasis Hots)*. (DI. Yogyakarta: Samudra Biru), hlm. 104
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dahar, R. W. 1988. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas (1995/1996). *Petunjuk Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Dewi, W.A.F. 2020. “Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1): 55-61.

- Ellis, H.C., dan Hunt, R.R. (1993). *Fundamental of Cognitive Psychology*. Madison: Brown and Benchmark.
- Firdaus. H. (2015). *Konsep Dasar Model Pembelajaran Tematik*. <https://www.blogbarabai.com/2015/04/konsep-dasar-model-pembelajaran-tematik.html>
- Fogarty, DW Blackstoner. Hoffman. (1991). *Production & Inventory Management 2edition*. New York.
- Gandasari, F.M. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 22-27.
- Grinnell, R.M. Jr. (1988). *Social Work Research and Evaluation. (3rd ed.)*. Itasca, Illinois: F.E. Peacock Publisher, Inc.
- Gronlund, N.E. (1982). *Constructing Achievement Tes*. Englewood Cliff New Jersey: Practice Hall Inc.
- Guilford, J.P. (1970). *Creativity Reseach: Past, Present, and Future*. University Southern California.
- Hidayah, N. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Subject Specific Pedagogy (SSP) Terintegrasi Pendidikan Karakter dan Revolusi Mental untuk SD/MI di Bandarlampung. (*Jurnal Pendidikan Dasar AR RIAYAH*, 2018), 37(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.29240/jpd.v2i1.461>
- Hudson, Thom. (2007). *Teachig Second Language Reading*. Oxford:Osford University Press.
- Ibrahim, M. (2008). *Model Pembelajaran IPA Inovatif melalui Pemaknaan*, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Indradi, A. (2017). Pembentukan Karakter Kritis dan Kreatif Melalui Pembelajaran Bahasa dan Keteladanan Guru Bahasa. *PS PBSI FKIP Universitas Jember, Seminar Nasional*.
- Irene, C. (2013). *Implementasi Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas Rendah di SD Negeri Balekerto Kecamatan Kaliangkrik*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Iswanti, P., dkk. (2016). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Belajar Kelas X Matematika Ilmu Alam (MIA) 4 SMA Negeri 2 Sragen Taun Pelajaran 2014/2015, (*Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2016), hal.634.
- Joyce, B. dan Marsha Well. (2000). *Models of Teaching*. London: Allyn & Bacon.
- Karyanti, T. (2015). Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *Jurnal Culture*, 2(1). <https://www.unaki.ac.id/ejournal/index.php/jurnal-culture/article/view/98/19>
- Kawuryan, S.P., dkk (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tematik Berbasis Permainan Tradisional dan Scientific Approach Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Cakrawala Pendidikan*, 37 (1). file:///C:/Users/ACER/Downloads/18323-53864-1-PB%20(1).pdf
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No.64 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2021). Kemendikbud Luncurkan Merdeka Belajar Episode 7: Sekolah Penggerak. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/02/kemendikbud-luncurkan-merdeka-belajar-episode-7-program-sekolah-penggerak>
- Khabibah. (2006). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Disertasi*. Surabaya: Program Pascasarjana Unesa.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (1), 81-98 STAIN Curup – Bengkulu. <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/JPD>
- Krathwohl, D. R. (2002). *A revision of Bloom's taxonomy: An overview*. *Theory into Practice*, 41(4), 212-218
- Koendjono, Th. (1987). *Bahasa Pelajaran dan Humaniora dalam Hartoko, Dick (Ed.)*. Memanusiakan Manusia Muda. Yogyakarta: Kanisius
- Kusnadi, et al. (2005). *Pendidikan Keaksaraan Filosofi, Strategi Implementasi*. Jakarta: Ditjen PLS.

- Kuswandari, S.S. (2015). Implementasi Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 02 Nglebak Kecamatan Tawangmangu Tahun 2014/2015. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- LaMoma. (2011). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika*. (Online) <http://p4mriunpat.wordpress.com/2011/11/14/kemampuan-berpikir-kreatif-matematik/>
- Maftukhah, N.A. dkk. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Model *Connecting Organizing Reflecting Expending* Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Journal of Primary Education*, 6(3), 267-276. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Marliani, R. (2015). *Psikologi Industri Organisasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Marzano, R.J., et al . (1994). *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using the Five dimensions of Learning Model*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Means, B. (1993). *Using technology to support education reform*. Amerika Serikat: US Government Printing Office.
- Meltzer, David E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And conceptual learning gain in physics: A possible inhidden Variable in Diagnostic pretest scores. Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.
- Merril M. David and, Robert O. (1977). *Teaching Concept: An Instructional Design Guide*, New Jersey: Englewood Cliffs.
- Mondal, T. dkk. (2015). An Assessment of Nutritional Status of Children of Government Aided Primary School of West Bengal. *International Journal of Elementary Education*, 4 (3), 41-45. <http://www.sciencepublishinggroup.com/j/ijeedu>.
- Muslich, Masnur. (2010). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- N. Saputri. (2019). Model Pembelajaran Tematik Pada Kompetensi Body Massage Solus Per Aqua Di Lembaga Pendidikan Kejuruan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*.
- Nasrul, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model *Problem Based Learning* Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 81-92, <http://e-journal.unp.ac.id/index.php/jippsd>

- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). Design Approaches and Tools in Education and Training. London: Kluwer Academic Publisher.
- Nunan, David. (1991). *Language Teaching Methodology*. Great Britain: Prentice Hall International (UK) Ltd.
- Nur, Mohamad. (1987). Teori Tes. Surabaya: IKIP Surabaya.
- Plomp, Tj. (1997). Educational *Design: Introduction*. From Tjeerd Plomp (eds). *Educational & Training System Design: Introduction*. Design of Education and Training (in Dutch).Utrecht (the Netherlands): Lemma. Netherland.Faculty of Educational Science and Technology, University of Twente.
- Prasetyo, K.A. (2018). *Seputar Sekolah Dasar di Indonesia*. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan. (online, 20 Desember 2020) https://www.researchgate.net/publication/326690232_SEPUTAR_SEKOLAH_DASAR_DI_INDONESIA.
- Pratowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prayitno, W. (2013). Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran Abad 21. (Online) <https://lpmpjogja.kemdikbud.go.id/pemanfaatan-tik-dalam-pembelajaran-abad-21/>.
- Pulu, dkk. (2020). Desain Pembelajaran Tematik Berbantuan LKS Budaya Lokal berorientasi Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(2), 2020.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purba, R. T. (2015). Sebuah Tinjauan Mengenai Stimulus Berpikir Kritis Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria*, Vol. 5 No. 3 (59-64).
- Puskur. (2007). Kajian Kebijakan Kurikulum Keterampilan. Dekdikbud
- Rachmawati, N. dkk. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis Outdoor Learning. *Journal of Primary Education*, 2 (2), 77-83. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Rahardi, K. (2010) “Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi”. Yogyakarta: Erlangga.

- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Rusman, R., & Andriyan, Y. (2019). Implementasi pembelajaran abad 21 dalam kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 14–23.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santika, I.W.E. (2020). Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19.
- Santoso, A. dkk. (2014). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sefrinal. (2019). Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Sutera. *Jurnal Kepemimpinan dan Kepengurusan Sekolah*, 4(2), 2019.
- Silver, Edward A. (1997). Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X.
- Sinaga, Bornok. (2007). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak*. (Disertasi). Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Sefrinal. (2019). Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Sutera. *Jurnal Kepemimpinan dan Kepengurusan Sekolah*, 4(2), 2019.
- Septian, A. & Rizkiandi, R. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, 6(1), 2017.
- Slavin.1994. *Model Pembelajaran Kooperatif Script*. Jakarta: Airlangga.
- Sugiarta, Awandi Nopyan. (2007). Pengembangan Model Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif Untuk Kemandirian Anak Jalanan Di Rumah Singgah (Studi Terfokus di RumahSinggak Kota Bekasi). *Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung*, tidak diterbitkan.

- Sore, A. D. (2015). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Mengoptimalkan Ketrampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Vox Edukasi*, Vol. 6, No. 1 (1-15).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tatag. (2009). *Level of Student's Creative Thinking in Classroom Mathematics*. *Educational Research and Review*, 6(7).
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Tryanasari, dkk. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Untuk Kelas III Sekolah Dasar Di Kabupaten Madiun.
- Wardah, Z. (2020). *Analisis Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Tematik*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wheeler, L. Kip. (2009). *Critical Reading of An Essay's Argument*. (online).
- Widyaningrum, R. (2012). Model Pembelajaran Tematik Di MI/SD. *Cendikia*, 10(1), 107-120.
- Widiyanto, R dan Iis, N. (2010). Pengembangan Pembelajaran Literasi Berbasis *Creative Thinking* Untuk Membekali Kemampuan Literasi Membaca Mahasiswa Calon Guru SD Menuju Masyarakat Ekonomi Asean, *Jurnal Kependidikan*, FKIP, Universitas Muhammadiyah Sukabumi.

- Windarti, dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1 (1), 150-155.
- Wiyani, N.A. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), hlm. 19- 22.
- Woolfolk, A.E. (1998). *Educational Psychology, 7th ed.* United States of America: Ally & Baycon.
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Yunita, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Siswa. *Dewantara*, Vol. VI.
- Zaenudin, A. (2017). Pengembangan Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV MIN Bener Purworejo. *Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*.