

ABSTRAK

Dwi Afrilia (NIM. 8196181005). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Berbasis *Google Form* Pada Penilaian Diri dalam Kurikulum 2013 di SDN 050591 Padang Cermin Kab. Langkat. Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian sikap sosial berbasis google form yang efektif pada penilaian diri dalam kurikulum 2013. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah dasar negeri 050591 Padang Cermin Kabupaten Langkat Provinsi Sumatera Utara. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 050591 Padang Cermin tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 25 siswa. Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4D. Hasil penelitian menunjukkan (1) Berdasarkan hasil validitas ahli instrumen 94,44%, ahli desain 85,42%, dan ahli bahasa 94,23%. Dari hasil validasi instrumen yang dikembangkan maka instrumen termasuk dalam kriteria sangat baik dan dinyatakan valid serta layak untuk digunakan; (2) Instrumen penilaian sikap sosial berbasis *google form* dikategorikan praktis karena instrumen hasil tanggapan respon siswa dari uji coba skala kecil dan uji coba skala besar mengalami peningkatan. Hal tersebut terlihat bahwa siswa lebih mudah dalam menggunakan penilaian berbasis google form. dengan persentase rata-rata Uji skala kecil respon siswa 88,1% dan Uji skala besar respon siswa meningkat dengan persentasi 91,9% tertarik dengan modul. Dari hasil tersebut dapat diasumsikan bahwa jika nilai lebih dari 90 maka dikategorikan sangat baik. Apabila kategori sangat baik maka instrumen penilaian sikap sosial berbasis *google form*. Maka dari itu penulis menyarankan guru lebih menguasai segala bentuk penilaian agar kedepannya lebih mudah dalam menjalankan penilaian.

Kata Kunci : Instrumen Penilaian Sikap Sosial, Penilaian Diri, *Google Form*.



ABSTRACT

Dwi Afrilia (NIM. 8196181005). Development of a Google Form-Based Social Attitude Assessment Instrument on Self-Assessment in the 2013 Curriculum at SDN 050591 Padang Cermin Kab. Langkat. Basic Education Study Program, Graduate Program, State University of Medan. 2022.

This study aims to describe the level of feasibility and effectiveness of developing a google form-based social attitude assessment instrument for self-assessment in the 2013 curriculum. This research was carried out at a public elementary school 050591 Padang Cermin Langkat Regency, North Sumatra Province. The subjects of this study were all fifth grade students of SD Negeri 050591 Padang Cermin for the 2020/2021 academic year, totaling 25 students. This research method is a development research. The results show (1) Based on the results of instrument validity 94.44%, design expert 85.42%, and linguists 94, 23%. From the results of the validation of the developed instrument, the instrument is included in the very good criteria and is declared valid and feasible to use; (2) The google form-based social attitude assessment instrument is categorized as practical because the instruments resulting from student responses from small-scale trials and large-scale trials have increased. It can be seen that students find it easier to use google form-based assessments. with the average percentage of the small-scale test of student responses 88.1% and the large-scale test of student responses increasing with the percentage of 91.9% interested in the module. From these results it can be assumed that if the value is more than 90 then it is categorized as very good. If the category is very good, then the social attitude assessment instrument is based on google form. Thus the author suggests teachers better master all form of assesment so that in the future it is easier to carry out assesments.

Keywords:Social Attitude Assessment Instrument, Self Assessment, *Google Form*.

