

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rangkuman Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	12
Tabel 1.2 Klasifikasi Kategori Kemampuan Siswa	13
Tabel 1.3 Laporan Hasil Pembelajaran Daring Siswa	14
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	32
Tabel 3.1. Kisi - Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	70
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	70
Tabel 3.3. Kriteria Tingkat Kevalidan	73
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	78
Tabel 3.5. Interpretasi Validitas Instrumen Tes	80
Tabel 3.6. Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes	81
Tabel 3.7. Kategori <i>gain</i> ternormalisasi.....	82
Tabel 4.1. Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi Oleh Tim Ahli	99
Tabel 4.2. Revisi LKPD Berdasarkan Hasil Validasi Oleh Tim Ahli	105
Tabel 4.3. Revisi Modul Berdasarkan Hasil Validasi Oleh Tim Ahli	108
Tabel 4.4. Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	117
Tabel 4.5. Rekapitulasi Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli	118
Tabel 4.6. Validitas Butir <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	120
Tabel 4.7. Validitas Butir <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	120
Tabel 4.8. Rekomendasi Validator atas Penggunaan Perangkat Pembelajaran	121
Tabel 4.9. Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba 1	122
Tabel 4.10. Tingkat Ketuntasan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Uji Coba I	124
Tabel 4.11. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Setiap Aspek pada Uji Coba I.....	126
Tabel 4.12. Rataan Penilaian Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Pada Uji Coba I.....	127
Tabel 4.13 Hasil Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran Pada Uji Coba I.....	129
Tabel 4.14. Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Pada Uji Coba I.....	131
Tabel. 4.15. Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba I.....	132

Tabel 4.16 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Aspeknya Pada Uji Coba I.....	133
Tabel 4.17. Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba II.....	136
Tabel 4.18. Tingkat Ketuntasan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Uji Coba II.....	137
Tabel 4.19. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Setiap Aspek pada Uji Coba II	139
Tabel 4.20. Rataan Penilaian Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Pada Uji Coba II.....	140
Tabel 4.21. Hasil Respon Siswa Pada Uji Coba II	141
Tabel. 4.22. Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Uji Coba II	144
Tabel. 4.23. Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba II.....	145
Tabel 4.24 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Aspeknya pada Uji Coba II.....	146
Tabel 4.25. Ringkasan Uji Normalitas.....	147
Tabel 4.26. Ringkasan Hasil Uji t Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	148
Tabel 4.27. Rangkuman Hasil Validasi	151
Tabel 4.28. Hasil Analisis Ketuntasan Klasikal pada Uji coba I dan uji coba II.....	152
Tabel 4.29. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Setiap Aspek pada Uji Coba I dan Uji Coba II.....	153
Tabel 4.30. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.....	154
Tabel 4.31. Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba I dan Uji Coba II	155
Tabel 4.32. Hasil Uji Normalitas SPSS 22	157
Tabel 4.33. Hasil Uji Dependen T Test menggunakan SPSS 22	157