

ABSTRAK

Mikha Damenty Damanik.NIM 1171151019. Hubungan Pola Asuh Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 SIDIKALANG T.A 2021/2022. Skripsi.Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Univeritas Negeri Medan.2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh otoriter dengan stres akademik pada siswa kelas XI SMAN 1 SIDIKALANG T.A 2021/2022, Untuk mengetahui hubungan pola asuh permisif dengan stres akademik pada siswa kelas XI SMAN 1 SIDIKALANG T.A 2021/2022, dan Untuk mengetahui hubungan pola asuh demokratis dengan stres akademik pada siswa kelas XI SMAN 1 SIDIKALANG T.A 2021/2022.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling* Populasi berjumlah 288 siswa MIPA dan yang menjadi sampel 65 orang siswa dengan kategori stres akademik tinggi yang diperoleh dari penskoran data skala psikologi stres akademik. Teknik pengumpulan data menggunakan skala psikologis pola asuh orang tua yang berjumlah 41 item pernyataan dan skala psikologis stres akademik yang berjumlah 36 item pernyataan yang telah uji valid dan reliabel.

Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan rumus *product moment* diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Pola Asuh Otoriter dengan Stres Akademik dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,151 > 1,677) dengan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ dengan koefisien korelasi sebesar $r = 0,420$ berada pada kategori sedang, hasil dari uji simultan dengan $r^2 = (0,420)^2$ maka pola asuh otoriter memiliki nilai kontribusi 18% dengan stress akademik sedangkan 82% dipengaruhi oleh factor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Untuk pola asuh demokratis diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Pola Asuh Demokratis dengan Stres Akademik dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ 2,634 > 1,2753 dengan nilai signifikansi $0,018 > 0,05$ sedangkan koefisien korelasi $r = 0,566$ berada pada kategori sedang, nilai kontribusi simultan $r^2 = (0,566)^2$ maka pola asuh demokratis memiliki nilai kontribusi 32 % dengan stres akademik sedangkan 68% dipengaruhi oleh factor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Stres Akademik.

ABSTRACT

Mikha Damenty Damanik.NIM 1171151019. The Relationship between Parenting Style and Academic Stress in Class XI Students of SMAN 1 SIDIKALANG T.A 2021/2022. Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Education, Medan State University. 2021.

This study aims to determine the relationship between authoritarian parenting and academic stress in class XI students of SMAN 1 SIDIKALANG TA 2021/2022, to determine the relationship between permissive parenting and academic stress in class XI students of SMAN 1 SIDIKALANG TA 2021/2022, and to determine the relationship between democratic parenting with academic stress in class XI SMAN 1 SIDIKALANG TA 2021/2022.

This research is a quantitative research with a correlational approach. The sampling technique used is purposive sampling. The population is 288 Mathematics and Natural Sciences students and the sample is 65 students with high academic stress categories obtained from scoring data on the psychological stress scale of academics. The data collection technique used the psychological scale of parenting parents, which amounted to 41 statement items and the psychological stress scale of academics, which amounted to 36 statement items that had been tested valid and reliable.

Hypothesis testing in this study using the product moment formula, the results showed that there was a significant relationship between authoritarian parenting and academic stress with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.151 > 1.677$) with a significance value of $0.003 < 0.05$ with a correlation coefficient of $r = 0.420$ at medium category, the results of the simultaneous test with $r^2 = (0.420)^2$, the authoritarian parenting style has a contribution value of 18% with academic stress while 82% is influenced by other factors not examined by researchers. For democratic parenting, the results show that there is a significant relationship between Democratic Parenting and Academic Stress with a value of $t_{count} > t_{table}$ $2,634 > 1.2753$ with a significance value of $0.018 > 0.05$ while the correlation coefficient $r = 0.566$ is in the medium category, the value of the simultaneous contribution is $r^2 = (0.566)^2$, then democratic parenting has a contribution value of 32% with academic stress while 68% is influenced by other factors not examined by researchers.

Keywords: Parenting Style, Academic Stress.