

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, C. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM untuk Meningkatkan Keterlampiran Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmaranti, W., Sasmita, G. & Wisniarti. (2018). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Daryanto & Karim, S. (2017). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Handayani, F. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Science, Technology, Engineering and Mathematics* (STEM) pada Materi Hidrolisis Garam. *ETD Unsyiah*, 3 (1): 24-30
- Hidayah, U., Putrayasa I. & Martha, N. (2016). Konsistensi Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pada Evaluasi Guru dalam Pembelajaran Eksposisi berdasarkan Kurikulum 2013 Siswa Kelas X MAN Patas. *E-journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha*, 5 (3): 1-12.
- Indrawijaya, B. (2019). Pemanfaatan Limbah Plastik LDPE Sebagai Pengganti Agregat Untuk Pembuatan Paving Block Beton. *Jurnal Ilmiah Teknik Kimia UNPAM*, 3 (1) : 1-7.
- Irfana, S., Yulianti, D. & Wiyanto. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Science, Technology, Engineering, and Mathematics* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Unnes Physics Education Journal*, 8(1) : 83-89.
- Karuniastuti, N. (2013). Bahaya Plastik Terhadap Kesehatan dan Lingkungan. *Jurnal Swara Patra*, 3(1) : 6-14.
- Kelley, T. & Geoff, K. (2016). A Conceptual for Integrated STEM Education. *International Journal of STEM Education*, 3 (11): 1-11.

- Lestari, D., Astuti, B. & Darsono, T. (2018). Implementasi LKS dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(2): 202-207.
- Norsanty, U. & Zahra C. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Guided Discovery untuk SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1): 12-22.
- Nugraheni, D. (2018). Pengembangan LKS Berbasis Inquiry Materi Pengukuran Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5 (2): 98-105.
- Pangesti, K., Yulianti, D. & Sugianto, S. (2017). Bahan Ajar Berbasis STEM untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 6(3), 53-58.
- Pertiwi, R. (2017). Efektivitas LKS *STEM* untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2) : 11-19.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, A. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Tesis, FKIP Jurusan Biologi, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Sambada, D. (2012). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika dalam Pembelajaran Konstektual. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya*, 2 (2): 34-47.
- Sanders, M. (2009). STEM, STEM Education, STEM Mania. *The Technology Teacher*, 68 (4): 20-26.
- Sari, A. & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scintific Approach Siswa SMA Kelas X pada Materi Fungi. *Jurnal Bioedukasi*, 7 (1) : 13-19.
- Sayekti, A. & Suparman. (2019). Deskripsi LKPD Berbasis PJBL dengan Pendekatan *STEM* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Sendika*. 5(1) : 601-609.

- Septiani, A. (2016). Penerapan Asesmen Kinerja dalam Pendekatan STEM untuk Mengungkap Keterampilan Proses Sains. *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek Isu-isu Kontemporer Sains, Lingkungan, dan Inovasi Pembelajarannya* (halaman 654-659). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syntia, W., Purwanto, A. & Sakti, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1 (3): 7-12.
- Strimel, G. & Grubss, M. (2016). Positioning Technology and Engineering Education as a Key Force in STEM Education. *Journal of Technology Education*, 27(2) : 21-37.
- Sudjana. (2009). *Media Pengajaran*. Jakarta : Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Pengantar penelitian bagi pengembangan & Profesi Pendidikan Tenaga Kependidikan*. Jakarta : Kencana.
- Utami, I., Sepryanto, R., Wibowo, F. & Suryana, A. (2017). Pengembangan STEM-A (*Science, Teknologi, Engineering, Mathematics And Animation*) Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika Al-BiRuNi*, 6(1) : 67-73.
- Wibowo, I. (2018). Peningkatan Keterampilan Ilmiah Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika Melalui Pendekatan STEM dan E-Learning. *Journal of Education Action Research*, 2 (4): 315-321.
- Widjajanti, Endang. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS Untuk Guru SMK/MAK Pada Kegiatan Pengabdian Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Yogyakarta*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winarni, Z.& Koes. (2016). STEM: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. *Prosding Semnas pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 1(1) : 976-98.
- Yusa & Maniam, M. B. S. (2013). *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Bandung : Grafindo Media Pratama.