

DAFTAR ISI

Motto	i
Persembahan	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Riwayat Hidup Penulis	iv
Lembar Pernyataan Orisinalitas	v
Lembar Persetujuan Publikasi	vi
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penyusunan dan Penelitian Pengembangan	7
2.2 Model-model Pengembangan	7
2.3 Model Pengembangan ADDIE	8
2.4 STEM.....	9
2.5 Lembar Kerja Peserta Didik.....	11
2.6 Berpikir Kreatif.....	13
2.7 Analisis KD Pada Materi Perubahan Lingkungan	14
2.8 Kerangka Berpikir.....	17

BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Jenis Penelitian.....	19
3.3 Populasi dan Sampel	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5 Instrumen Penelitian	20
3.6 Prosedur Penelitian	27
3.7 Uji Validasi	32
3.8 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penyusunan LKPD berbasis STEM pada Materi Perubahan Lingkungan	18
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	28
Gambar 3.2 Langkah-langkah Pengembangan Model ADDIE	30
Gambar 4.1 Tampilan <i>Cover</i> Depan Produk LKPD	43



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Defenisi STEM oleh NSF	9
Tabel 2.2 Analisis KD Biologi kelas X Materi Perubahan Lingkungan.....	15
Tabel 3.1 Kisi-kisi Validitas Kualitas LKPD untuk Ahli Materi	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validitas Kualitas LKPD untuk Ahli Pembelajaran.....	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validitas Kualitas LKPD untuk Ahli Desain	24
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validitas Penilaian LKPD untuk Guru Biologi.....	25
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Tanggapan Peserta Didik	27
Tabel 3.6 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Skala Likert..	35
Tabel 3.7 Persentase Penilaian Kelayakan LKPD oleh Ahli Materi	36
Tabel 3.8 Persentase Penilaian Kelayakan LKPD oleh Ahli Pembelajaran .	36
Tabel 3.9 Persentase Penilaian Kelayakan LKPD oleh Ahli Pembelajaran .	37
Tabel 3.10 Persentase Penilaian Kelayakan LKPD oleh Guru Biologi	37
Tabel 3.11 Kriteria Jawaban Instrumen Validasi dengan Skala Guttman	37
Tabel 3.12 Persentase Keefektifan LKPD untuk Angket Peserta Didik.....	38
Tabel 3.13 Tabel Klasifikasi Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif.....	39
Tabel 4.1 Tabel Presentase Hasil Validasi oleh Ahli Materi	44
Tabel 4.2 Tabel Presentase Hasil Validasi oleh Ahli Pembelajaran	44
Tabel 4.3 Tabel Presentase Hasil Validasi oleh Ahli Desain.....	45
Tabel 4.4 Tabel Presentase Hasil Penilaian oleh Guru Biologi	45
Tabel 4.5 Tabel Hasil Tanggapan LKPD oleh Peserta Didik	46
Tabel 4.6 Tabel Interpretasi Nilai Akhir Penggunaan LKPD	47
Tabel 4.7 Tabel Ketuntasan Hasil Belajar	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.LKPD.....	64
Lampiran 2.Hasil Revisi oleh Ahli Materi.....	91
Lampiran 3. Hasil Revisi oleh Ahli Pembelajaran.....	93
Lampiran 4. Hasil Revisi oleh Ahli Desain	95
Lampiran 5. Revisi Tanggapan oleh Peserta Didik.....	97
Lampiran 6. Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi.....	98
Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli Materi	102
Lampiran 8. Lembar Penilaian Validasi Ahli Pembelajaran.....	104
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran	109
Lampiran 10. Lembar Penilaian Validasi Ahli Desain	111
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Desain.....	115
Lampiran 12. Lembar Penilaian Guru Biologi	117
Lampiran 13. Hasil Penilaian Guru Biologi	121
Lampiran 14. Lembar Angket Tanggapan Peserta Didik	123
Lampiran 15. Lembar Hasil Tanggapan Peserta Didik.....	127
Lampiran 16. Data Hasil Belajar Peserta Didik.....	130
Lampiran 17.Surat Penelitian.....	131
Lampiran 18.Surat Selesai Penelitian	132
Lampiran 19.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	133
Lampiran 20.Wawancara Online Kepada Peserta Didik	154
Lampiran 21.Dokumentasi.....	155

THE
Character Building
UNIVERSITY