

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

1. Proses penyusunan materi pembelajaran menggunakan *lectora inspire* yang dikembangkan pada IV tahap, yaitu: pendefinisian, perancangan, pengembangan, penyebarluasan. Pada tahap *define* dilakukan analisis kebutuhan bagi guru dan siswa. Selanjutnya menetapkan tujuan intruksional yaitu kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, serta ruang lingkup dalam materi pembelajaran menggunakan *lectora inspire* yang dikembangkan. Pada tahap *design* dilakukan perancangan garis besar materi dalam media pembelajaran. Tahap *development* merupakan tahapan mengembangkan *outline* materi yang telah dibuat pada tahap sebelumnya menjadi tampilan materi pembelajaran yang lebih lengkap. Selanjutnya tahap *disseminate* adalah tahap penyebarluasan kepada siswa.
2. Kevalidan materi pembelajaran menggunakan *lectora inspire* dapat meningkatkan hasil belajar. Pada penelitian ini, hasil penilaian validator ahli materi menyatakan produk yang dikembangkan yakni dengan persentasi kelayakan isi 90,9%, kelayakan penyajian 95,4%, aspek penilaian bahasa 96,2%,. Hasil penilaian validator ahli desain menyatakan produk yang dikembangkan yakni dengan persentasi pengantar desain awal media 89,2%, desain isi 87,5%, dan tipografi 95,8 %, ilustrasi isi 91,6 %. Hasil kelayakan kualitas penyajian media 91,02%. Hasil penilaian produk oleh

guru bahasa Indonesia dengan persentasi85,55%.

- Keefektifan materi pembelajaran teks prosedur bermuatan budaya lokal menggunakan *lectora inspire* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa berdasarkan pretest dan posttest menunjukkan perbedaan selisih dari *pretest* ke *posttest* nilaiyangdiperoleh15% dengan rata-rata *pretest* 66% dan rata-rata *posttest* 81%. Dapat disimpulkan bahwa menggunakan materi pembelajaran teks prosedur bermuatan budaya lokal menggunakan *lectora inspire* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya materi teks prosedur.

1.2 Implikasi

Materi pembelajaran teks prosedur bermuatan budaya lokal memiliki implikasi pada guru dan siswa dalam pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud sebagai berikut:

- Materi pembelajaran teks prosedur bermuatan budaya lokal menggunakan *lectora inspire* dikembangkan akan membantu siswa dalam proses pembelajaran bagi guru, *lectora inspire* ini sebagai pembelajaran tambahan untuk memberi kemudahan dalam menyampikan materi yang diajarkan yang dapat di ajarkan secara mandiri maupun klasikal.
- Bagi siswa dapat membantu pembelajaran khususnya dalam kegiatan menulis teks prosedur dalam pembelajaran menggunakan *lectora inspire*, yang mengabungkan antara video, gambar, animasi, dan audio.

3. Bagi guru, *lectora inspire* diharapkan dapat menjadi sebagai bahan pertimbangan untuk mengembangkan sumber pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam kegiatan belajar di sekolah.

5.3 Saran

1. Materi pembelajaran menggunakan *lectora inspire* pada pembelajaran teks prosedur, diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran, dan mampu membuka wawasan siswa dalam belajar mandiri.
2. Produk yang dihasilkan pada penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan penelitian pengembangan materi pembelajaran.
3. Hasil pada penelitian ini diharapkan dapat menjadi penelitian yang mendalam tentang pembelajaran teks prosedur bermuatan budaya lokal untuk melengkapi kekurangan pada materi teks prosedur.