

## ABSTRAK

**YUNITA SARI HARAHAHAP. NIM 8186191004. Pengembangan Materi Pembelajaran Teks Prosedur Bermuatan Budaya Lokal Menggunakan *Lectora Inspire* pada Siswa SMP Negeri 1 Nibung Hangus Tesis. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan materi pembelajaran teks prosedur bermuatan budaya lokal menggunakan *lectora inspire* oleh siswa SMP Negeri 1 Nibung Hangus. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan berdasarkan model pengembangan 4-D. Dengan Subjek uji coba terdiri dari siswa kelas VII SMP negeri 1 Nibung Hangus. Hasil penelitian menunjukkan validasi dari ahli materi meliputi kelayakan isi sebesar 86,3%, pelayakan penyajian materi pembelajaran 85,4% kategori baik, aspek penilaian bahasa 83,3% . Validasi ahli desain meliputi desain awal 85,7%, desain isi 82,1%, tipografi modul digital 83,3, dan ilustrasi 91,6%. Uji coba terbatas memperoleh skor 81,4%. Uji coba diperluas memperoleh skor 94,6%. Hasil keefektifan materi pembelajaran teks prosedur bermuatan budaya lokal menggunakan *lectora inspire* diperoleh dari hasil penelitian uji keefektifan produk berdasarkan *pretest* dan *posttes* Hasil *pretest* siswa sebelum menggunakan *lectora inspire* pada teks prosedur bermuatan budaya lokal dengan rata-rata 66% pada kriteria “cukup” dan untuk nilai siswa sesudah menggunakan *lectora inspire* pada teks prosedur bermuatan budaya lokal adalah 81% pada kriteria “baik” dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan materi pembelajaran teks prosedur bermuatan budaya lokal menggunakan *lectora inspire* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini memiliki implikasi yaitu produk yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru sebagai bahan ajar tambahan untuk memberi kemudahan pada materi yang sedang diajarkan dapat mandiri maupun klasikal. Selanjutnya bagi siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam kegiatan menulis teks prosedur.

**Kata Kunci** : materi pembelajaran, teks prosedur, *lectora inspire*.

## **ABSTRACT**

**YUNITA SARI HARAHAHAP. NIM 8186191004. Development of Learning Materials for Procedure Texts Containing Local Culture Using Lectora Inspire for Students of SMP Negeri 1 Nibung Hangus Thesis. Indonesian language and literature education. Medan State University Postgraduate Program. 2021.**

This study aims to determine the results of the development of procedural text learning materials containing local culture using Lectora inspire by students of SMP Negeri 1 Nibung Hangus. This type of research is development research based on the 4-D development model. The test subjects consisted of seventh grade students of SMP Negeri 1 Nibung Hangus. The results showed that the validation of the material experts included the feasibility of the content of 86.3%, the feasibility of presenting the learning material 85.4% in the good category, the aspect of language assessment 83.3%. Design expert validation includes 85.7% initial design, 82.1% content design, 83.3 digital module typography, and 91.6% illustration. The limited trial obtained a score of 81.4%. The expanded trial obtained a score of 94.6%. The results of the effectiveness of procedural text learning materials containing local culture using Lectora inspire were obtained from the results of research on product effectiveness tests based on the pretest and posttest. The results of the pretest of students before using Lectora inspire on procedure texts containing local culture with an average of 66% on the "enough" criteria and for the value of students after using Lectora inspire on procedural texts containing local culture is 81% on the "good" criteria. It can be concluded that learning using procedural text learning materials containing local culture using Lectora inspire can improve student learning outcomes. This research has implications, namely that the product developed will make a practical contribution, especially in the implementation of the learning process for teachers as additional teaching materials to make it easier for the material being taught to be independent or classical. Furthermore, students can improve the quality of learning, especially in writing procedural texts.

**Keywords:** learning materials, procedure text, lectora inspire.