

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teoritis.....	14
2.1.1 Konsep Kejemuhan Belajar	14
2.1.2 Konsep Pembelajaran Daring	25
2.1.3 Konsep Pembelajaran Luring.	33
2.2 Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Jenis Penelitian.....	44
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
3.3 Populasi dan Sampel	46
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	50
3.5 Variabel Penelitian	51
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	52
3.7 Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
4.2 Hasil Penelitian	73
4.2.1 Penyekoran dan Kategorisasi Kejemuhan Belajar Selama Pembelajaran Daring dan Luring pada Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Marbau	73
4.2.2 Karakteristik Sampel	75
4.2.3 Tingkat Kejemuhan Belajar Selama Pembelajaran Daring dan Luring pada Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Marbau Tahun Ajaran 2020/2021	76
4.2.4 Faktor Penyebab dan Dampak Kejemuhan Belajar Selama Pembelajaran Daring dan Luring pada Siswa Kelas V SD Negeri Di Kecamatan Marbau Tahun Ajaran 2020/2021	86

4.2.5 Cara siswa mengatasi Kejemuhan Belajar Selama Pembelajaran Daring dan Luring pada Siswa Kelas V SD Negeri Kecamatan Marbau Tahun Ajaran 2020/2021	87
4.2.6 Tabulasi Silang.....	88
4.2.6.1 Analisis Deskriptif Demografi.....	89
4.2.6.2 Analisis Demografi Usage	90
4.2.6.3 Analisis Tabulasi Silang	91
4.3 Pembahasan.....	92
4.4 Implikasinya pada Guru Kelas.....	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	110