

ABSTRAK

MAGHDALENA SILABAN. NIM 8186192013 Pengembangan Modul Materi Berbicara Pada Mata Kuliah Keterampilan Bahasa Produktif Untuk Mahasiswa Program Studi Bahasa Dan Sastra Indonesia Unimed. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan mengembangkan modul materi berbicara pada mata kuliah keterampilan bahasa produktif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* yang mengacu pada model 4-D (*Four D Models*) yang meliputi 4 tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan desiminasi (*disseminate*). Tahap pengembangan adalah fase studi awal, pengembangan produk awal dan uji coba produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil angket kebutuhan yang telah disebarkan dapat hasil bahwa responden membutuhkan pengembangan modul materi berbicara pada mata kuliah keterampilan bahasa produktif. 2) validasi ahli materi meliputi, validasi materi pembelajaran dan validasi desain pembelajaran. Validasi materi pembelajaran mendapatkan nilai rata-rata 85,50% dengan kategori “sangat baik”. Validasi desain pembelajaran mendapatkan nilai rata-rata 77% dengan kategori “baik”. 3) Uji coba produk pembelajaran berupa pengembangan modul keterampilan bahasa produktif materi berbicara terhadap responden kelas B sore fakultas bahasa dan seni jurusan pendidikan bahasa Indonesia mendapat nilai rata-rata 80, 15% dengan ketegori “baik”. mahasiswa sesudah menggunakan pengembangan modul keterampilan bahasa produktif materi berbicara mendapatkan peningkatan dibandingkan sebelum menggunakan pengembangan modul keterampilan bahasa prduktif materi berbicara. Dengan demikian modul keterampilan bahasa produktif materi berbicara mendapatkan hasil belajar dan membuat mahasiswa belajar secara mandiri, aktif, dan membudayakan mengembangkan modul secara terus-menerus sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Kata kunci: modul, keterampilan bahasa produktif, materi berbicara,



ABSTRACT

Maghdalena Silaban. NIM 818..... The Development of Speaking Material Modules in Productive Language Skills Stuy for Students of UNIMED's Bahasa Indonesian and Literature Study Program 2022 College Students

This study aims to create and develop a speaking material module in the productive language skills course. The research method used is the Research and Development research and development method which refers to the 4-D model which includes 4 stages, namely the definition, design, development and dissemination stages. The development phase is the initial study phase, initial product development and product testing. The results showed that 1) The results of the needs questionnaire that had been distributed indicated that the respondents needed the development of a speaking material module in the productive language skills course. 2) validation of material experts includes, validation of learning materials and validation of learning designs. The validation of learning materials got an average score of 85.50% in the "very good" category. The learning design validation got an average score of 77% in the "good" category. 3) Testing of learning products in the form of developing productive language skills modules for speaking materials to respondents in class B afternoon, faculty of language and arts, majoring in Indonesian language education, got an average score of 80, 15% in the "good" category. students after using the development of productive language skills in speaking materials got an increase compared to before using the development of productive language skills in speaking materials. Thus, the productive language skills module in speaking material gets learning outcomes and makes students learn independently, actively, and cultivate a culture of developing modules on an ongoing basis according to student needs.

Keywords: module, productive language skills, speaking material,

