

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdillah, Aam. 2012. Pengantar Ilmu Sejarah. Bandung. Pustaka Setia
- Agung, Leo dan Wahyuni Sri. 2013. Perencanaan Pembelajaran Sejarah. Yogyakarta. Ombak
- Awang, Imanuel Sairo. 2017. Strategi Pembelajaran. Sintang. STKIP Persada Khatulistiwa
- Hamalik, Oemar. 2014. Kurikulum Dan Pembelajaran. Jakarta. Bumi Aksara
- Hamid, ABD Rahman dan Muhammad Saleh Madjid. 2015. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta. Ombak
- Hayati, Sri. 2017. Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. Magelang. Graha Cendekia
- Kuntowijoyo. 2013. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta. Tiara Wacana
- Saefuddin, Asis dan Ika Berdiati. 2016. Pembelajaran Efektif. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Shoimin, Aris. 2017. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta. AR-RUZZ MEDIA
- Suardi, Moh dan Marwan. 2019. Strategi Pembelajaran. Yogyakarta. Dua Satria Offset
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung. Alfabeta
- Yuberti. 2014. Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. Bandar Lampung. Anugrah Utama Raharja (AURA)

Jurnal:

- Agustina, Maya. 2018. Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Siswa. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 10. No. 2
- Aisyah, dkk. 2017. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 15 Palembang. Jurnal Profit. Vol. 4. No. 1

- Amirullah. 2016. Pentingnya Sejarah Dalam Pembinaan Karakter Bangsa Dan Pembangunan Sosial. Seminar Nasional
- Amrina, Rusyda dan Karim. 2013. Pengaruh Teori Belajar Van Hiele Terhadap Hasil Belajar Geometri Siswa Kelas VII SMP. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 1. No. 1
- Bistari. 2017. Kajian Metode Ekspositori-Model Pembelajaran Langsung Dan Model Pembelajaran Kooperatif. Jurnal Pembelajaran Prospektif. Vol 2. No 2
- Devi, Paramita Candra dkk. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) Di Kelas XI SMA Negeri 1 Samarinda. DIGLOSIA. Vol 1. No 2
- Esti, Zaduqisti. 2010. Problem-Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Prestasi Belajar Dan Motivasi Berprestasi). Jurnal STAIN. Vol 8. No 2
- Fahreza, Febry dan Nurul Husna. 2017. Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Paya Peunuga Kabupaten Aceh Barat. Jurnal Bina Gogik. Vol. 4 No. 2
- Faizah. Nur Silviana. 2017. Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Vol 1. No. 2
- Firmansyah, Dani. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Pendidikan UNSIKA. Vol 3. No 1
- Fitrianingtyas, Anggraini dan Elvira Hosein Radia. 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. Vol 1. No. 6
- Humaira, dkk. 2015. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerangka Manusia Melalui Media Kerangka Manusia Dan Media Gambar Siswa Kelas IV SDN Lampeuneurut Aceh Besar. Jurnal Pesona Dasar. Vol 3. No. 3
- Hanafy. Muhammad Sain. 2014. Konsep Belajar Dan Pembelajaran. Lentera Pendidikan. Vol 17 No. 1
- Jayawardana, H.B.A. 2017. Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. Jurnal Bioedukatika. Vol V. No. 1
- Jumardi dan Silvi Mei Pradita. 2017. Peranan Pelajaran Sejarah Dalam Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Nilai

- Sejarah Lokal di SMA Negeri 65 Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol 6. No. 2
- Koehler, M. J., & Mishra, P. 2008. What Is Technological Pedagogical Content Knowledge? *Contemporary Issue in Technology and Teacher Education*, CITE Journal, 9 (1), 60-70
- Melvin, Tria dan Surdin. 2017. Hubungan Antara Disiplin Belajar Di Sekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*. Vol 1. No 1
- Nadjamuddin, dkk. 2017. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dengan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA. Vol 2. No 1
- Nasar, Adrianus dan Maimunah H. Daud. 2020. Analisis Kemampuan Guru IPA Tentang Technological Pedagogical Content Knowledge Pada SMP/MTs Di Kota Ende. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 4. No 1
- Nidawati. 2013. Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama. *Jurnal Pionir*. Vol 1. No 1
- Nugraha, Agil Arif dan Anisa Fatwa Sari. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X. *Seminar Nasional*. Vol 1. No 1
- Nur, Syamsiara, dkk. 2016. Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Sainifik*, Vol 2. No 2
- Nurdiana, Urip. 2016. Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Melalui Jejaring Media Sosial Facebook Dan Google Drive. *Karya Tulis Simposium Guru Tahun 2016*
- Nurmansyah, Unay dan Setiana. 2020. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmetika Melalui Pendekatan Sainifik TPACK. Vol 6. No 1
- Putriani, E.D dan Sarwi. 2014. Implementasi Strategi TPCK Dengan Media Simulasi Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Konsep Getaran Dan Gelombang. Vol 3
- Quddus, Abdul. 2019. Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Pendidikan Profesi Guru (PPG) PAI LPTK UIN Mataram. *Jurnal TATSQIF*. Vol 17. No 2
- Rahmawati, Tutut, dkk. 2019. Implementasi Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Candi*. Vol 19. No 2

- Romadhon, Muhammad Irham, dkk. 2021. Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Sejarah Di SMA Korpri Bekasi. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*. Vol 4. No 1
- Santinah. 2016. Konsep Strategi Pembelajaran Dan Aplikasinya. *Holistik*. Vol 1. No 1
- Santoso, Hermawan Budi dan Subagyo. 2017. Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI Di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, Vol 5. No 1
- Sari, Rachmawati. 2014. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di SDN 11 Petang Jakarta Timur. Vol 2. No 1
- Setyowati, Cicilia, dkk. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IX SMP Tarakanita 4 Jakarta. Vol 4. No 4
- Sirnayatin, Titin Ariska. 2017. Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah. *Jurnal SAP*. Vol 1. No 3
- Sitepu, Junaidi Amin dan Samsidar Tanjung. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran Role Play Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SD Muhammadiyah 31 Helvetia Kota Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol 9. No 1
- Suardana, Putu. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal Of Education Action Research*. Vol 3. No 3
- Sunhaji. 2014. Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. Vol II. No 2
- Supriyadi, dkk. 2018. Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Mahasiswa Pada Matakuliah Strategi Belajar Mengajar Fisika. Vol 8. No 2
- Tanjung, Samsidar. 2015. Pengaruh Media Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Paramita*. Vol 25. No 2
- Wijanarko, Yudi. 2017. Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran IPA Yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*. Vol 1. No 1

Yuliana, Nabila. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. Vol 2. No 1

Zahro, Mustika, dkk. 2017. The Implementation Of The Character Education In History Teaching. Jurnal Historica. Vol 1. No 1



THE
Character Building
UNIVERSITY