

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIS, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	13
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Manajemen Pembelajaran	13
2.1.2 Pembelajaran Daring	49
2.1.3 Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Daring	67
2.1.4 Sintaks atau Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran Daring Menggunakan <i>Google</i> <i>Classroom</i>	79
2.2 Penelitian Relevan	81
2.3 Kerangka Konseptual dan Hipotesis	85
2.3.1 Kerangka Konseptual	85
2.3.2 Hipotesis	92
BAB III METODE PENELITIAN	93
3.1 Jenis Penelitian	93
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	93
3.3 Populasi Penelitian	94
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	94
3.5 Variabel Penelitian	103
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	104
3.6.1 Instrumen	104
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	107

3.7 Teknik Analisis Data	108
3.8 Indikator Keberhasilan.....	110
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	114
4.1. Hasil Penelitian.....	114
4.1.1. Profil Sekolah.....	114
4.1.1.1. Sejarah Sekolah.....	114
4.1.1.2. Visi dan Misi.....	114
4.1.1.3. Tata Kelola.....	116
4.1.2. Manajemen Pembelajaran Daring.....	117
4.1.2.1. Pengelolaan Kurikulum/ Silabus.....	117
4.1.2.2. Pengelolaan Peserta Didik	119
4.1.2.3. Pengelolaan Guru dan Tendik.....	121
4.1.2.4. Pengelolaan Sarana dan Prasarana.....	125
4.1.2.5. Pengelolaan Keuangan	128
4.1.2.6. Pengelolaan Hubungan Masyarakat.....	130
4.1.3. Aktivitas dan Output Implementasi Pembelajaran Daring.....	136
4.1.3.1. Kondisi Awal Sebelum Menerapkan Manajemen Pembelajaran Daring	137
4.1.3.2. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS) Siklus Pertama	140
4.1.3.3. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS) Siklus Kedua.....	149
4.1.3.4. Ketercapaian Indikator Keberhasilan.....	159
4.2. Pembahasan	163
4.2.1. Penerapan Manajemen Pembelajaran Daring	163
4.2.2. Implementasi Pembelajaran Daring dalam Upaya Peningkatan Kompetensi pedagogic Guru.	168
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	170
5.1. Kesimpulan	170
5.2. Implikasi	172
5.3. Saran	173
DAFTAR PUSTAKA	174
LAMPIRAN	185