

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar PKn Siswa SD Negeri 157635 Aek Dakka 2 Barus Kabupaten Tapanuli Tengah	3
Tabel 2.1 Perbedaan Gaya Belajar Visual, Kinestetik, dan Auditorial	63
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	74
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	76
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	79
Tabel 4.1 Data Induk Hasil Penelitian.....	91
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pkn Siswa Menggunakan Model Kontekstual	92
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Postes Hasil Belajar PKn Siswa Menggunakan Model Ekspositori	93
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Belajar Visual.....	95
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Belajar Kinestetik.....	96
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Belajar Auditori.....	98
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Belajar Visual Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual.....	99
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Belajar Kinestetik Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Kontestual.....	101
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Belajar Auditori Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kontestual.....	102
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Belajar Auditori Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori.....	104

Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Belajar Kinestetik Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori.....	105
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Belajar Auditori Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori.....	107
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Normalitas Data Menggunakan Model dan Gaya Belajar Siswa	109
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Kelompok Sampel dengan Uji Barlet	110
Tabel 4.15 Hasil Uji Anava Faktorial 2x2	111
Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji <i>Scheffe</i>	115

