

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 157635 AEK Dakka 2 Barus Kabupaten Tapanuli Tengah”**. Tesis ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penyelesaian tesis ini penulis menemui hambatan dan rintangan, namun dengan segala upaya yang dilakukan serta dukungan dari berbagai pihak akhirnya tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu. Atas bantuan yang diberikan penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd selaku Ketua Program studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum selaku Pembimbing I yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis.

5. Ibuk Prof. Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd, Ibu Dr. Reh Bungana Br Perangin-angin, M.Hum, Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si, selaku Narasumber yang telah memberikan sumbangan pikiran sehingga nambah wawasan penulis dalam penyempurnaan punulis tesis ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Dasar Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
8. Kepala Sekolah SDN 157635 Aek Dakka 2 Barus Kabupaten Tapanuli Tengah yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk pemanfaatan sarana dan prasarana, serta guru-guru yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
9. Teristimewa penulis ucapkan kepada orangtua, Ayahanda Antoni Amri Ginting, dan Ibu Tien Khartini, yang telah memberikan kasih sayang dan cinta yang begitu besar kepada penulis serta senantiasa selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.
10. Terkhusus buat suami tercinta Donal Sitohang yang telah mendukung, memotivasi serta memberikan doa dan selalu meluangkan waktu dan bertukar pikiran sehingga penulis mempunyai ide dan selalu menjadi penyemangat saya.

11. Untuk anak saya tercinta Silvi Agustina Sitohang dan Devan Justin Sitohang yang penuh pengertian dan penuh kesabaran akan kesibukan penulis dalam menyelesaikan tesis.
12. Dan rekan-rekan seangkatan kelas A Dikdas 2020 yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan dalam memberikan ide-ide di dalam perkuliahan sampai akhir tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dan perubahan dunia pendidikan dimasa yang akan datang, akhir kata penulis mengucapkan terimakasih. Kiranya Tuhan yang Maha Esa melimpahkan karunia-Nya untuk kita semua, Amin.

**Medan, Maret 2022**

**Dina Tania Ginting  
NIM. 8206182004**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY