

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim Fathani dan Moch Masykur. 2008. *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Adi W. Gunawan. 2006. *Genius Learning Strategi*. Jakarta: Pustaka Utama Gramedia
- Agus Kistan. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning*. Jakarta : Raja Grafinda.
- Ali Salim Rashid Alghafri and Hairul Nizam Bin Ismail. 2014. The Effects of Integrating Creative and Critical Thinking on Schools Students' Thinking. *International Journal of Social Science and Humanity*, Vol. 4, No. 6, H. 210.
- Alma, Buchari. 2015. *Kewirausahaan*. Bandung : Alfabeta.
- Anas Sudijono. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- _____. 2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Aqib, Zainal. 2016. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arends, Richard. 2015. *Learning to Teach*. Penerjemah : Helly Prajitno dan Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara
- BSNP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Bupu, Servaius. 2018. Influence of Writing Poetry Module Using in Contextual Learning to Writing Poetry Learning Result of Elementary Student. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. Vol 5 No. 2. ISSN :2364-5369.H. 78.
- Cimermanová, Ivana. 2017. The Effect of Learning Styles on Academic Achievement in Different Forms of Teaching. *International Journal of Instruction (IJI)*. Vol 11. No. 3 ISSN : 1694-609X. H.221

- Darra, Maria. 2013. Learning Styles as a Fundamental Improvement Factor of Learning Quality. *International Journal of Economics & Business Administration*. Vol. 1 No.4. pp.137-160.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003.Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2002. *Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2005. *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*.Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti
- Deporter B & Hernacki M. 2016. *Quantum Learning*.Bandung. Mizan Pustaka.
- Dhea H., Diah Gusrayani, Regina Panjaitan. 2016. Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. (Sumedang).
- Dimiyati, Mudjiono. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erik Santoso. 2017. *Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar* (Majalengka)
- Erman Suherman. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hadijah. 2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing,
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perdana Publishing: Medan.
- Hasruddin, Nasution and Salwa Rezeqi. 2015. Application of Contextual Learning to Improve Critical Thinking Ability of Students in Biology Teaching and Learning Strategies Class. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. Vol. 11, No. 3, pp. 109-116.
- Hawkar Akram Awla. 2014. Learning styles and Their Relation To Teaching Style. *International Journal of Language and Linguistics*. Vol. 2, No. 3, 2014, pp. 241-245.
- Hevy, R. M. 2014. ICMSE, tersedia <http://icmseunnes.com/wp-content/uploads/2015/10/21.pdf>, Diakses pada tanggal 12 februari 2020.

- Hudoyo, H. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jamalia. 2018. *Model CTL Untul Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kedemangan*. Kademangan: Universitas Muria Kudus.
- Joyce. B dan weil. M. 2015. *Model of Teaching*, Foreword by James worlfsixth Edition Amerika.
- Kadarsono, Suyitno dan Waluyu. 2019. Mathematical Critical Thinking Ability of Students in CTL Learning Based on Cognitive Style. *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 8 (1) 2019 .H. 89 – 90.
- Kuang Fan, Kuo. 2015. The Effects of Learning Styles and Meaningful Learning on the Learning Achievement of Gamification Health Education Curriculum. *Eurasia Journal International of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol.11 No. 5. Pp. 1211-1229.
- Kurniati, Kusumah, Sabandar, dan Herman. 2015. Mathematical Critical Thinking ability Through Contextual Teaching and Learning Approach. *IndoMS-JME*, Volume 6, No. 1, January 2015, pp. 53-62.
- Kusumah, Y. S. 2015. *Inovasi Pembelajaran Matematika Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Makalah Disajikan Dalam Seminar Nasional yang diselenggarakan oleh Himpunan Profesi Matematika Indonesia. UNIMED, 21 November.
- Lestari, Ade. 2012. *Penerapan Strategi Pembelajaran Matematika berbasis Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik)*. Padang. Tesis. UNP.
- Lotulung, Chrisant Florence. 2018. Effectiveness Of Learning Method Contextual Teaching Learning (Ctl) For Increasing Learning Outcomes Of Entrepreneurship Education. *The Online Journal of New Horizons in Education*. Vol.8. No.2. ISSN: 2226-6348. Pp. 117.
- Marzoan, Setyosari dkk. 2016. Learning Styles, Learning Strategies And Learning Outcomes Of Science In Primary School. *Journal Academic Research International*. Vol 7 No. 5. H.128
- Mas'eta, Baharuddin Paloloang, dan Marinus Barra' Tandiayuk. Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Volume Kubus dan Balok di Kelas IV SDN 1 Bakulang. Bakulang: *Jurnal Universitas Tadulako*. Vol: 7 No: 1. H.96.

- Masykur, Fathani, dan Halim. 2007. *Mathematical Intelegence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mohamad Takdir Hahi. *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocational Skill*. hlm. 191.
- Momon Sudarma. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kreatif*. RajaGrafindo Persada, Jakarta:
- Moussa, Nahla M. 2014. The Importance of Learning Styles in Education. *Institute for Learning Styles Journal*. Vol 1. No. 11. P. 19.
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munir dan Nur. 2018. The Devlopment Of English Learning Model Based On Contextual Teaching And Learning (CTL) In Junior High Schools. *The Development of English*, DOI : 10.26858/ijole.v2i1.4326. p. 90.
- Nasution. 2013. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawas, Abu. 2018. Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach Through React Strategies on Improving The Students' Critical Thinking in Writing. *International Journal of Management and Applied Science*. Vol.4 No.7 ISSN : 2394-7926. P. 118.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nuraini, Dian Armanto, Bornok Sinaga. 2017. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognisi Siswa Ditinjau Daro Gaya Belajar Yang Menerapkan Model Pembelajaran CTL dan Konvensional di SMPN 2 Dewantar. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 2, p. 187-204.
- Priyatni, Hamidah, dan Adi. 2017. *Pembelajaran Reflektif*. Tangerang: Tira Smart.
- Renny Setyowati, Romirio Torang Purba. 2017. Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL). *Tesis*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Ria Hardiyati. 2014. *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*

- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan, Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. 2016. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samo, Damianus D. 2017. Developing Contextual Mathematical Thinking Learning Model to Enhance Higher-Order Thinking Ability for Middle School Students. *International Education Studies, Published by Canadian Center of Science and Education*. Vol.10 N0.12. ISSN 1913-9020. P. 90
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Sardin, Mega Eriska Rosari Purnomo. 2015. Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Peningkatan Kreativitas Matematika Siswa. Yogyakarta: Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Selvianiresa dan Prabawanto. 2017. Contextual Teaching and Learning Approach of Mathematics in Primary Schools. *Journal of Physics: Conference Series*. Ser. 895 012171. Diakses pada tanggal 12 februari 2020.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*.
- Sigler, E. A. & Saam, J. 2007. Constructivist or expository instructional approach: Does instruction have an effect on the accuracy of Judgement of Learning (JOL). *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*. Vol. 7(2). H. 97.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Soejadi, R. 2005. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Sriyanto. 2007. *Strategi Sukses Menguasai Matematika*. Yogyakarta: Indonesia Cerdas.
- Sufianto. 2019. The Effect of Contextual Teaching And Learning CTL) Learning Model on The Ability Of Concept Understanding Class VII Students of SMP 16, Kota Bengkulu. *JPMR* 4 (1). Pp. 98.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*.

- Surdin. 2018. The Effect of Contextual Teaching and Learning (CTL) Models on learning outcomes of Social Sciences of the material of forms the face of the earth on Class VII of Junior High School. *International Journal of Education and Research*. Vol. 6. Pp. 110.
- Surip. Muhammad. 2013. *Berpikir Kritis analisis Kajian filsafat Ilmu*. Jakarta. Halaman Moeka Publishing.
- _____. 2006. *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media. Persada,
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tawil, M. & Liliyasi. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Tetty Khairani Nasution, Edy Surya, Asmin, dan Bornok Sinaga. 2017. An Analysis Of Student's Mathematical Creative Thingking Ability Senior High School On Geometry. *IJARIE-ISSN(O)-2395-4396*, Vol-3 Issue-2. Diakses pada tanggal 12 februari 2020
- Trianto, 2014. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group
- Utami Munandar. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah*.
- Widha Nur Shanti, Dyahsih Alin Sholihah, Ahmad Anis Abdullah. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui CTL*. Yogyakarta: Universitas Alma Ata.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Winarti. 2015. *Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Zaleha Izhah Hassoubah. 2004. *Developing Creative & Critical Thinking Skills Cara Berpikir Kreatif & Kritis*. Bandung: Nuansa
- Zywno. Malgorzata S. 2002. The Effect of Individual Learning Styles on Student Outcomes in Technology-enabled Education. *Global Journal of Engng. Educ (UICEE) Published in Australia*. Vol. 16. No. 1. Pp. 119.