

DAFTAR PUSTAKA

- A Hallen. 2001. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Ciputat Pers.
- Adela, et al. 2018. Pengaruh Model Pbl Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V Sekolah Dasar. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 1
- Anwar Bey Hasibuan. 1994. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Pustaka Widyasarana.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 422–432.
- Armstrong, T. 2009. *Multiple Intelligences in the Classroom*. Virginia: ASCD.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti Ni Putu Febriana. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar Pkn. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 3/2
- Barus Maria et al.,(2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tematik*. 9(3), 191-200.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri-Cikarang Barat-Bekasi). *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208–218. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum*. 2013. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dwita, D. K., Anggraeni, A. I., & Haryadi. (2018). Pengaruh Home Visit dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SDIT Harapan Bunda Purwokerto. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi*, 20(01), 1–15.
- Fadillah, Fauzi, dan A yus. (2020). *The Effect of Problem Based Learning Model on Students Mathematic Representation Ability and Student Adversity Quotient at SD Islam Setia Nurul Azmi Medan*. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(3), 1456-1467.
- Halimatus Sakdiah. 2016. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X Sma Swasta Sinar Husni. *Jurnal Pendidikan Fisika* .5/1
- Harapit Syef. 2018. Peranan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2/4.

- Hayati, A. S. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo , Kebumen Arifia Sabila Hayati. *Tasyri'*, 27(2), 23–32.
- Herlinda. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Di Sman 1 Lebong Sakti. Jurnal Pembelajaran Fisika.* 1/1
- Istanti, Rini. 2015. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap *Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gadingan.* Artikel Jurnal. FIP. UNY
- Johnson, Elaine B. 2012. *CTL: Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar mengasyikkan dan Bermakna.* Bandung: Mizan Media Utama.
- Margaret. E. G. 2011. *Learning and Instruction Edisi Keenam,* terjemahan Tribowo. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran.* Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nugroho, Aryo Andri. 2012. *Model Pembelajaran Realistik.* Semarang: FMIPA IKIP Semarang.
- Nurwahid, M. (2021). Korelasi antara Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar Matematika di Masa Pandemi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1127–1137. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.596>
- Pribadi, Benny. A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta: Dian Rakyat.
- Purwanto, M. Ngalim. 2010. *Psikologi Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmat, Ewo. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan.*
- Renata Nur Annisa et al. 2021. Pendidikan Kewarganegaraan Di Era Revolusi 4.0. *Indonesian Journal of Islamic Studies.*2/1.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salamah, U. (2014). Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, XI(1), 119–132.
- Salani, E., & Maphane, E. P. (2014). Botswana primary school teachers' motivational strategies beliefs about mathematics classroom instructional practices. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 1(11), 217–227.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik: untuk Implementasi Kurikulum 2013.* Jakarta: Bumi Aksara.

- Sardiman, A.M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. A. M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum*. 2013. Yogyakarta: AR-ruz media.
- Siregar, Eveline dan Nara, Hartini. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sitanggang, E syahputra, dan A yus. (2020). *The Effect of Problem Based Learning Model on Critical Thinking Ability Student Mathematics and Adversity Student Quotient on Students SMP Negeri 4 Lubukpakam. Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(4), 1773-1781.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriamah. 2020. Efektivitas Model PBL dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 3/3
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudrajat. 2011. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sukptiyah Sri. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Pkn Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas Vi Sd Negeri 1 Mongkrong, Wonosegoro. *Scholaria*.5/1
- Surya Brata, Sumardi. 1995. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Suryawan. 2019. Keefektifan Model *Problem Based Learning* Dan Motivasi Berprestasi Siswa Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Fisika. *Mimbar Pendidikan: Jurnal Indonesia Untuk Kajian Pendidikan*. 4/1
- Susiwi Indriani. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Pkn Siswa. *Jurnal Ilmiah Skylandsea*. 2/1
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tjahjana, D., & Arief, Z. A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Sikap Siswa Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas X di SMK Negeri 1 Bojonggede Kabupaten Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 98–127.
- Trianto. 2011. *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Tomas, dan Prasetyo. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4

SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(1), 13-18.

Tung, Khoe Yao. 2015. *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: PT. Indeks.

Uno, Hamzah. B. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utami, AD. Yus, Anita. 2022. *Contemporary Perspectives on Research on Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) in Early Childhood Education*. United States of America: IAP Information Age Publishing.

Yusrizal, Y., & Fatmawati, F. (2020). Analysis of Teacher Abilities in Implementing Online Learning in Elementary Schools of the North Sumatra PAB Foundation. *Jurnal Ilmiah Teunuleh*, 1(2), 129–137.

