

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Kemampuan Berpikir Kritis	21
Tabel 2.2.	Sintak PBM	33
Tabel 2.3.	Tahap-tahap Model Pengajaran Langsung	38
Tabel 3.1.	Populasi SMP Negeri 1 Babalan	70
Tabel 3.2.	Desain Faktorial.....	72
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	77
Tabel 3.4.	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	78
Tabel 3.5.	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	78
Tabel 3.6.	Kategori Validitas Tes Hasil Belajar	80
Tabel 3.7.	Kategori Reliabilitas Hasil Belajar	81
Tabel 3.8.	Kategori Indeks Daya Pembeda Tes Hasil Belajar	82
Tabel 3.9.	Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar	82
Tabel 4.1.	Pretes Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4.2.	Pretes Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Kontrol	92
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	93
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Langsung	95
Tabel 4.7.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	96
Tabel 4.8.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	97
Tabel 4.9.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	99
Tabel 4.10.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah	100
Tabel 4.11.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Langsung dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	101

Tabel 4.12.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Langsung dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah	103
Tabel 4.13.	Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen	104
Tabel 4.14.	Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	105
Tabel 4.15.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	106
Tabel 4.16.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Langsung	108
Tabel 4.17.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	109
Tabel 4.18.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	110
Tabel 4.19.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar dengan Model PBM dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	111
Tabel 4.20.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar dengan Model PBM dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah	112
Tabel 4.21.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Langsung dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	113
Tabel 4.22.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Langsung dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah	114
Tabel 4.23.	Hasil Uji Normalitas Data Postes Hasil Belajar IPA.....	116
Tabel 4.24.	Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis	117
Tabel 4.25.	Pengujian Homogenitas Data Hasil Belajar IPA.....	118
Tabel 4.26.	Pengujian Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis...	118
Tabel 4.27.	Output SPSS Hasil Perhitungan ANAVA Hasil Belajar IPA.....	119
Tabel 4.28.	Perbandingan Hasil Belajar IPA Berdasarkan Model Pembelajaran	120
Tabel 4.29.	Perbandingan Hasil Belajar IPA Berdasarkan Motivasi Belajar.....	121
Tabel 4.30.	Output SPSS Hasil Perhitungan ANAVA Kemampuan Berpikir Kritis	123
Tabel 4.31.	Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Model Pembelajaran	124

Tabel 4.32.	Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Motivasi Belajar	125
Tabel 4.33.	<i>Output</i> SPSS Hasil Uji Tukey	127
Tabel 4.34.	<i>Output</i> SPSS Hasil Uji Tukey	129

