

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	19
1.3. Batasan Masalah.....	20
1.4. Rumusan Masalah	20
1.5. Tujuan Penelitian.....	21
1.6. Manfaat Penelitian.....	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
2.1. Kajian Teoretis	23
2.1.1 Matematika	23
2.1.2 Pembelajaran.....	25
2.1.3. Fungsi Media Pembelajaran	28
2.1.4. Peran Dan Manfaat Media Pembelajaran	29
2.1.5. Kualitas Media Pembelajaran	31
2.1.6. Pendekatan Realistic Mathematica Education	33
2.1.6.1. Pengertian Pendekatan Realistic Mathematic Education	33
2.1.6.2. Prinsip – prinsip Pendidikan Matematika Realistik....	35
2.1.6.3. Karakteristik Pendekatan Realistik Matematika Education	36
2.1.6.4. Langkah – langkah Pembelajaran Realistik Matematika Education.....	38
2.1.6.5. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Realistik Matematika Education	41

2.1.7. Video Pembelajaran	41
2.1.7.1. Unsur-unsur Media Pembelajaran	46
2.1.7.2. Manfaat Video	47
2.1.7.3. Peran Video Dalam Pembelajaran	48
2.1.8. Pengertian Konsep	48
2.1.9. Kemampuan Pemahaman Konsep	51
2.1.9.1. Komponen – Komponen Pemahaman Konsep	53
2.1.9.2. Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep	53
2.1.9.3. Rubrik Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep	54
2.1.10. Pembelajaran Konsep Matematika	54
2.1.11. Materi Pembelajaran	56
2.1.11.1. KPK dan FPB	56
2.2 Penelitian Relevan	61
2.3 Kerangka Konseptual	72
BAB III METODE PENELITIAN	74
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	74
3.2 Subjek Penelitian	74
3.3 Defenisi Operasional	74
3.4 Metode dan Rancangan Penelitian	76
3.5 Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	77
3.6 Tahap Uji Coba Produk	86
3.6.1. Desain Uji Coba	86
3.6.2. Pelaksanaan Uji Coba	87
3.7 Tehnik Pengumpulan Data	88
3.7.1. Tahap Wawancara	88
3.7.2. Tahap Obsevasi	89
3.7.3. Tahap Kuesionar	89
3.7.4. Tahap Tes	89
3.7.5. Tahap Dokumentasi	90
3.8. Instrumen Pengumpulan Data	90
3.9. Teknik Analisis Tes	98

3.10. Uji Validitas Tes.....	99
3.10.1. Uji Validitas Tes	99
3.10.2. Reabilitas Tes	100
3.10.3. Tingkat Kesukaran Soal	100
3.10.4. Daya Beda Soal	101
3.11. Teknik Analisis Data.....	101
3.11.1. Analisis Data Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis RME Pada Materi KPK dan FPB	101
3.12. Analisis Data Kepraktisan Media Video Pembelajaran.....	103
3.13. Analisis Hasil Data Video Pembelajaran Berbasis RME.....	104
3.13.1. Keefektifan Pembelajaran	105
3.13.2. Uji Normalitas	105
3.13.3. Uji Homogenitas	106
3.13.4. Uji Hipotesis	107
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	109
4.1. Hasil Penelitian	109
4.1.1. Tahapan Pelaksanaan Pengembangan Produk	109
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Produk dan Refisi Produk.....	114
4.1.2.1. Data Pertama Hasil Validasi Materi	114
4.1.2.2. Revisi Pertama Ahli Materi	117
4.1.2.3. Data Kedua Hasil Validasi Ahli Materi	117
4.1.2.4. Revisi Kedua Ahli Materi	120
4.1.2.5. Data Pertama Hasil Validasi Ahli Media	120
4.1.2.6. Revisi Pertama Ahli Media	122
4.1.2.7. Data Kedua Hasil Validasi Ahli Media	122
4.1.2.8. Revisi Kedua Ahli Media	124
4.1.2.9. Data Pertama Hasil Validitas Ahli Desain	124
4.1.2.10. Revisi Pertama Ahli Desain	127
4.1.2.11. Data Kedua Hasil Validasi Ahli Desain	127
4.1.2.12. Revisi Kedua Ahli Desain	130
4.1.3. Data Hasil Angket Uji Coba Wali Kelas IV	130

4.1.4. Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	132
4.1.5. Data Hasil Uji Coba Lapangan.....	134
4.1.6. Hasil Penelitian Uji Coba Efektifitas Produk	135
4.1.6.1. Deskripsi Data Penilaian	135
4.1.6.2. Hasil Tes Kelas Kontrol	135
4.1.6.3. Hasil Tes Kelas Eksperimen	138
4.1.7. Uji Pesyaratan Analisis Data	140
4.1.7.1. Uji Normalitas	140
4.1.7.2. Uji Homogenitas	141
4.1.7.3. Uji Hipotesis	142
4.2. Pembahasan	146
4.2.1. Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Realistic Mathematic Education	152
4.2.2. Kevalidan Video Pembelajaran Berbasis Realistic Mathematic Education	153
4.2.3. Keefektifan Vidio Pembelajaran Berbasis Realistic Education.....	154
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	159
5.1. Kesimpulan	159
5.2. Implikasi	161
5.3. Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN.....	171