

## ABSTRAK

**Tri Mariani Manik, 8196182001, Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar Di Kelas IV SDN 165728 Tebingtinggi.** Tesis. Medan : Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan *software* media pembelajaran untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi KPK dan FPB. Peneliti menggunakan media yaitu Video Pembelajaran dalam perancangan dan pengembangan media pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *ADDIE*. Keefektifan video pembelajaran berdasarkan tes hasil belajar yaitu pada ketuntasan data hasil belajar individu, melalui hasil data penelitian validator pada kelas yang menggunakan video pembelajaran dinyatakan semua siswa tuntas. Berdasarkan hasil penilaian validator pada ahli materi memperoleh kelayakan mencapai 92,60% dengan kategori sangat layak. Pada ahli Media memperoleh kelayakan 90,00% dengan kategori sangat layak dan pada ahli desain memperoleh kelayakan 88,4% dengan kategori layak. Kemampuan pemahaman akan meningkat terlihat dari hasil belajar, dari yang sebelum menggunakan dan sesudah menggunakan persentasi uji coba I 94% dan uji coba II 96 %. Berdasarkan data ketuntasan kemampuan pemahaman konsep siswa sebelum dan sesudah menggunakan video pembelajaran diperoleh nilai rata-rata sebelumnya 75,68% sedangkan setelah menggunakannya mencapai 88,64% Dari hasil validasi tersebut kelayakan video pembelajaran KPK dan layak FPB untuk digunakan. Hal ini membuktikan bahwa video pembelajaran lebih efektif digunakan dan teruji kebenarannya dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi KPK dan FPB di Kelas IV SDN 165728 Kelurahan Tanjung Marulak Kecamatan Rambutan Kota Tebingtinggi .

**Kata Kunci : *Realistic Mathematic Education*, Kemampuan Pemahaman Konsep, Materi KPK dan FPB.**

## ABSTRACT

**Tri Mariani Manik, 8196182001, Development of RME-Based Mathematics Learning Media to Improve Concept Understanding Ability of Elementary School Students in Grade IV SDN 165728 Tebingtinggi.** Thesis. Medan : Postgraduate Basic Education Study Program, State University of Medan, 2022.

This study aims to develop learning media software to determine the feasibility and effectiveness of learning media in improving student learning outcomes on KPK and FPB materials. Researchers use the media, namely Video Learning in the design and development of learning media. This type of research is ADDIE development research. The effectiveness of learning videos based on learning outcomes tests, namely on the completeness of individual learning outcomes data, through the results of validator research data in classes that use learning videos, it is stated that all students are complete. Based on the results of the validator's assessment of the material experts, the feasibility reached 92.60% with a very feasible category. The media expert obtained 90.00% eligibility in the very feasible category and the design expert obtained 88.4% eligibility in the decent category. The ability to understand will increase seen from the learning outcomes, from those before and after using the percentage of trial I 94% and trial II 96%. Based on the data on students' conceptual understanding mastery before and after using the learning video, the previous average value was 75.68%, while after using it it reached 88.64%. This proves that learning videos are more effectively used and proven to be true in improving student learning outcomes on KPK and FPB material in Class IV SDN 165728 Tanjung Marulak Village, Rambutan District, Tebingtinggi City.

**Keywords: Realistic Mathematical Education, Concept Understanding Ability, KPK and FPB Materials.**