

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, dan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran video tutorial lipatan serbet (*napkin folding*), dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Hasil validasi dari ahli materi berdasarkan aspek-aspek penilaian seperti aspek kualitas isi, aspek penyajian dan aspek kebahasaan maka didapat hasil validasi dari ketiga ahli materi yang menunjukkan bahwa hasil dari media pembelajaran video tutorial menurut ahli materi 1 kategori sangat layak dengan Skor rata-rata respon terhadap media pembelajaran video tutorial lipatan serbet adalah 95,38%, hasil validasi dari ahli materi 2, berkategori sangat layak dengan Skor rata-rata respon terhadap media pembelajaran video tutorial lipatan serbet adalah 93,85%, dan hasil validasi dari ahli materi 3, berkategori sangat layak dengan Skor rata-rata respon terhadap media pembelajaran video tutorial lipatan serbet adalah 90,77%.
- 2) Hasil validasi dari ahli media berdasarkan aspek-aspek penilaian seperti aspek kualitas media, aspek penggunaan bahasa dan aspek layout media maka didapat hasil validasi dari kedua ahli media yang menunjukkan bahwa hasil dari media pembelajaran video tutorial menurut ahli media 1 kategori layak dengan Skor rata-rata respon terhadap media pembelajaran video tutorial lipatan serbet adalah 81,54%, hasil validasi dari ahli media

2, berkategori sangat layak dengan Skor rata-rata respon terhadap penggunaan video tutorial adalah 94,62%, dan hasil validasi dari ahli media 3, berkategori sangat layak dengan Skor rata-rata respon terhadap penggunaan video tutorial adalah 94,62%.

- 3) Hasil total validasi video tutorial lipatan serbet (*Napkin Folding*) dari enam ahli yaitu tiga ahli materi dan tiga ahli media memiliki hasil validasi oleh ahli materi memiliki skor presentase sebesar 93,33%, dan oleh ahli media memiliki skor presentase sebesar 90,26%. Dari keseluruhan hasil rekapitulasi angket pada tahap validasi produk memiliki kriteria “Sangat Layak”.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka berikut adalah beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan.

- 1) Penggunaan media pembelajaran video tutorial lipatan serbet (*napkin folding*) ini adalah alat untuk membantu dalam proses penyampaian materi pembelajaran, yang dapat menarik minat siswa dan memudahkan siswa dalam belajar sehingga peran guru dalam hal ini sangat diperlukan sebagai fasilitator.
- 2) Pada saat proses pembelajaran materi lipatan serbet (*napkin folding*) di harapkan guru untuk lebih memanfaatkan media video tutorial sebagai salah satu alat bantu pada saat mengajar, sehingga proses penyampaian materi pembelajaran tidak hanya dengan lisan atau menggunakan buku teks saja yang dapat membuat siswa cepat merasa bosan, jika di barengin

dengan media pembelajaran yang lebih menarik, diharapkan mampu memberi umpan balik yang lebih baik.

- 3) Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran serupa, diharapkan membuat jenis-jenis lipatan yang lebih banyak dan menarik, serta menambah materi-materi lain yang belum tercakup dalam penelitian ini.

