

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan Penggunaan Sumber Belajar Youtube termasuk kategori cenderung cukup sebesar 55,88 persen.
2. Tingkat kecenderungan Kesiapan Belajar siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 52,94 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Belajar Tata Hidang siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 73,50 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Penggunaan Sumber Belajar Youtube dan Hasil Belajar Tata Hidang dengan nilai korelasi parsial $r_{y. x_1 x_2} = 0,53$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,49 > 2,03$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi Penggunaan Sumber Belajar Youtube maka semakin tinggi hasil belajar Tata Hidang siswa.
5. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar dengan hasil belajar Tata Hidang dengan nilai korelasi parsial $r_{y. x_2 x_1} = 0,22$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,29 > 2,03$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi Kesiapan Belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar Tata Hidang siswa.
6. Hasil analisis korelasi ganda, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Penggunaan Sumber Belajar Youtube dan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar

Tata Hidang dengan nilai korelasi ganda $R_{y.x_1x_2} = 0,84$ dan nilai koefisien korelasi ganda $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($36,95 > 3,30$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi Penggunaan Sumber Belajar Youtube dan kesiapan belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar Tata Hidang.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Siswa harus menggunakan sumber belajar Youtube untuk menambah pengetahuan dalam proses pembelajaran agar mendapatkan nilai yang baik.
2. Guru harus memberikan link belajar atau tautan sebagai sumber belajar yang dapat digunakan siswa sebagai informasi dalam proses belajar mengajar.

Pihak sekolah harus menyediakan sumber belajar bagi siswa sebagai penunjang dalam pembelajaran seperti komputer dan wifi, sehingga siswa dapat memanfaatkan sumber belajar yang tersedia di sekolah.